

ПРИНЯТ:  
Протоколом заседания педагогического  
совета МДОБУ детский сад № 3  
«Берёзка» с. Михайловка  
от «31» мая 2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕН:  
Приказом заведующего МДОБУ  
детский сад № 3 «Берёзка»  
с. Михайловка Михайловского  
муниципального района  
от 08 июня 2023 г. № 12-Д  
Е.В.Новожилова



## Учебный план

**Муниципального дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения  
детский сад № 3 «Берёзка» с. Михайловка  
Михайловского муниципального района  
на 2023-2024 учебный год**

**с. Михайловка 2023 г.**

**Пояснительная записка к учебному плану  
на 2022-2023 учебный год.**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПЛАНА.**

Учебный план по реализации образовательной программы муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 3 «Берёзка» с. Михайловка на 2022 – 2023 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом специфики МДОБУ, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.08.2020 г. № 28;
- Постановление СанПиН Главного государственного врача России от 28.01.2021г №2, Сан ПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основная образовательная программа МДОБУ детский сад №3 «Березка» с. Михайловка
- Устав МДОБУ детский сад № 3 «Берёзка» с. Михайловка Михайловского муниципального района.

## СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МДОБУ ДЕТСКИЙ САД № 3 «БЕРЕЗКА».

**Основными задачами** планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
4. Введение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости.
3. Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности.
4. Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.
5. Принцип интеграции основных образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
6. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
7. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
8. Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В структуру плана МДОБУ детский сад №3 «Березка» входят: обязательная часть образовательной деятельности, которая обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая

представлена парциальными программами для развития детей с учетом приоритетного направления детского сада, особенностей региона.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие:

- познавательное,
- речевое,
- социально-коммуникативное,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие воспитанников.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема нормативного времени. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы.

#### ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И МЕТОДИКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЧАСТИ ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

1. «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова	воспитатели	Младшая – подготовительная к школе группа
2. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Г.Ф.Марцинкевич	воспитатели	Подготовительная к школе группа
3. «Обучение грамоте - программа по подготовке к обучению грамоте детей 5-6 лет», Е.В. Колесниковой	воспитатели	Старшая группа
4. «Тропинки в экономику» А.Д.Шатова	воспитатели	Старшая, подготовительная к школе группа

5. «Познаю себя» М.В.Корепанова, Е.В.Харлампова	воспитатели	Подготовительная к школе группа
6. «Цветные ладошки» И.А.Лыкова	воспитатели	Младшая – подготовительная к школе группы

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный год МДОБУ детский сад №3 «Березка» начинается с 1 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024 г.

МДОБУ детский сад №3 «Березка» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 г. в МДОБУ детский сад № 3 «Берёзка» функционирует 6 групп:

- 2 младших группы (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- 2 старших группы (5-6 лет)
- подготовительная группа (6-7 лет)

#### ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

#### МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМЫЙ ОБЪЁМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине основной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период образовательная деятельность не проводится. В этот период проводятся спортивные досуги, экскурсии, развлечения, увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, эстафеты и другие мероприятия. Конструктивные игры, игры с песком, природным материалом, водой планируются ежедневно. Один раз в месяц проводятся музыкальные и спортивные праздники.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели федеральной образовательной программы: создание условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Выделяются следующие особенности учебных планов возрастных групп.

### **Учебный план образовательной деятельности младшей группы.**

Возрастной критерий 3 – 4 года.

Для детей младшей группы продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами ОД- 10 минут.

**В части формируемой участниками образовательного процесса используются:**

*Художественно – эстетическое развитие* – программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет. «Цветные ладошки» И. А. Лыковой.

*Познавательное развитие*- образовательная программа по развитию математических представлений у детей 3-7 лет «Математика в детском саду» В.П. Новиковой.

*Развитие речи* - программа по развитию речи детей дошкольного возраста О. С. Ушаковой.

В соответствии с ФООДО работа по ознакомлению с художественной литературой проводится ежедневно в режиме режимных моментов в первую и вторую половину дня. Образовательная деятельность «Лепка» и «Аппликация» проводятся в чередовании- 1 раз в две недели. Образовательная деятельность «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в интеграции с другими областями в образовательной деятельности и режимных моментах.

Базовая образовательная область		Периодичность	
		В неделю	В год
<b>Обязательная часть- 60%</b>			
1.	Физическая культура	3	108
2.	Познавательное развитие (ФЦКМ)	1	36
3.	Чтение художественной литературы	ежедневно	
4.	Лепка	0,5	18
5.	Аппликация	0.5	18
6.	Музыка	2	72
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>252</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса-40%</b>			
7.	Познавательное развитие (ФЭМП)- образовательная программа для детей 3-4 лет «Математика в детском саду» В.П. Новиковой.	1	36
8.	Рисование – программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7лет. «Цветные ладошки» И. А. Лыковой.	1	36
9.	Развитие речи - программа по развитию речи детей дошкольного возраста О. С. Ушаковой.	1	36
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	<b>Итого – 2ч. 30 мин.</b>	<b>10</b>	<b>360</b>

### Учебный план образовательной деятельности младшей группы с. Ляличи.

Возрастной критерий 2 – 4 года.

Для детей младшей группы продолжительность образовательной деятельности составляет 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами ОД- 10 минут.

**В части формируемой участниками образовательного процесса используются:**

*Художественно – эстетическое развитие* – программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7лет. «Цветные ладошки» И. А. Лыковой.

*Развитие речи* - программа по развитию речи детей дошкольного возраста О. С. Ушаковой.

В соответствии с требованием ФОПДО работа по ознакомлению с художественной литературой проводится ежедневно в режиме режимных моментов в первую и вторую половину дня. Образовательная деятельность «Лепка» и «Аппликация» проводятся в чередовании- 1 раз в две недели. Образовательная деятельность «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в интеграции с другими областями в образовательной деятельности и режимных моментах.

Базовая образовательная область		Периодичность	
		В неделю	В год
<b>Обязательная часть- 60%</b>			
1.	Физическая культура	3	108
2.	Познавательное развитие (ФКЦМ)	1	36
3.	Чтение художественной литературы	ежедневно	
4.	Лепка	0,5	18
5.	Аппликация	0.5	18
6.	Музыка	2	72
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>252</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса-40%</b>			
7.	Познавательное развитие (ФЭМП)- образовательная программа для детей 3-4 лет «Математика в детском саду» В.П. Новиковой.	1	36
8.	Рисование – программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7лет. «Цветные ладошки» И. А. Лыковой.	1	36
9.	Развитие речи - программа по развитию речи детей дошкольного возраста О. С. Ушаковой.	1	36
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	<b>Итого – 2ч. 30 мин.</b>	<b>10</b>	<b>360</b>

### **Учебный план образовательной деятельности средней группы.**

Возрастной критерий 4- 5 лет.

Для детей средней группы продолжительность образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведённого на ОД, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ОД – 10 минут.



**В части формируемой участниками образовательного процесса используются:**

*Познавательное развитие*- парциальная образовательная программа по развитию математических представлений у детей 3-7 лет «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.

*Художественно- эстетическое развитие*- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

*Развитие речи* - программа по развитию речи детей дошкольного возраста О. С. Ушаковой.

В соответствии с требованием ФГОПДО работа по ознакомлению с художественной литературой проводится ежедневно в режиме режимных моментов в первую и вторую половину дня. Образовательная деятельность «Лепка» и «Аппликация» проводятся в чередовании- 1 раз в две недели. Образовательная деятельность «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в интеграции с другими областями в образовательной деятельности и режимных моментах.

Базовая образовательная область		Периодичность	
		В неделю	В год
<b>Обязательная часть- 60%</b>			
1.	Физическая культура	3	108
2.	Познавательное развитие (ФЦКМ)	1	36
3.	Чтение художественной литературы	Ежедневно	
4.	Лепка	0,5	18
5.	Аппликация	0,5	18
6.	Музыка	2	72
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>252</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса-40%</b>			
7.	Художественно - эстетическое развитие- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.	1	36
8.	ФЭМП – парциальная образовательная программа для детей 4-5 лет «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.	1	36
9.	<i>Развитие речи</i> - программа по развитию речи детей дошкольного возраста О. С. Ушаковой.	1	36
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>Итого - 3 ч. 40 мин.</b>		<b>10</b>	<b>360</b>

### Учебный план образовательной деятельности старшей группы.

Возрастной критерий 5-6 лет.

Для детей старшей группы продолжительность образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут. В середине времени, отведённого на ОД, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ОД - 10 минут.

**В части формируемой участниками образовательного процесса используются:**

*Познавательное развитие (ФЭМП)*- парциальная образовательная программа по развитию математических представлений у детей 3-7 лет «Математические ступеньки», Е.В. Колесниковой.

*Обучение грамоте* - «Обучение грамоте - программа по подготовке к обучению грамоте детей 5-6 лет», Е.В. Колесниковой

*Развитие речи* - программа по развитию речи детей дошкольного возраста О. С. Ушаковой.

*Художественно- эстетическое развитие*- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

*Финансовая грамотность* – программа по финансовой грамотности для детей 5-7 лет «Тропинки в экономику» А.Д.Шатовой

В соответствии с требованием ФОПДО работа по ознакомлению с художественной литературой проводится ежедневно в режиме режимных моментов в первую и вторую половину дня. Образовательная деятельность «Лепка» и «Аппликация» проводятся в чередовании- 1 раз в две недели, «Конструирование и моделирование» и «Финансовая грамотность» проводится один раз в 2 недели. Развитие речи проводится 2 раза в неделю, одно занятие ведётся как обучение грамоте. Образовательная деятельность «Познавательное развитие» проводится 3 раза в неделю. Образовательная деятельность с детьми старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Базовая образовательная область		Периодичность	
		В неделю	В год
<b>Обязательная часть- 60%</b>			
1.	Физическая культура	3	108
2.	Познавательное развитие (ФЦКМ)	1	36
3	Познавательно-исследовательская деятельность	1	36
4.	Чтение художественной литературы	Ежедневно	
5.	Лепка	0,5	18
6.	Аппликация	0,5	18
7.	Конструирование и моделирование	0,5	18
8.	Музыка	2	72
	<b>Итого</b>	<b>8,5</b>	<b>306</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса-40%</b>			
9.	Познавательное развитие (ФЭМП)- парциальная образовательная программа для детей 5-6 лет «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.	1	36

10.	Обучение грамоте – программа по подготовке к обучению грамоте детей 5-6 лет, Е.В. Колесниковой	1	36
11.	Рисование – программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.	1	36
12.	Развитие речи – программа по развитию речи детей дошкольного возраста О. С. Ушаковой.	1	36
13.	Финансовая грамотность – программа по финансовой грамотности для детей 5-7 лет «Тропинки в экономику» А.Д.Шатова	0,5	18
	<b>Итого</b>	<b>4,5</b>	<b>162</b>
<b>Итого - 5 часов 05 минут</b>		<b>13</b>	<b>468</b>

### Учебный план образовательной деятельности старшей группы с. Ляличи.

#### Возрастной критерий 5-6 лет.

Для детей старшей группы продолжительность образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут. В середине времени, отведённого на ОД, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ОД - 10 минут.

**В части формируемой участниками образовательного процесса используются:**

*Познавательное развитие (ФЭМП)*- парциальная образовательная программа по развитию математических представлений у детей 3-7 лет «Математические ступеньки», Е.В. Колесниковой.

*Обучение грамоте* - «Обучение грамоте - программа по подготовке к обучению грамоте детей 5-6 лет», Е.В. Колесниковой

*Развитие речи* - программа по развитию речи детей дошкольного возраста О. С. Ушаковой.

*Художественно- эстетическое развитие*- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

*Финансовая грамотность* – программа по финансовой грамотности для детей 5-7 лет «Тропинки в экономику» А.Д.Шатовой

В соответствии с требованием ФГОПДО работа по ознакомлению с художественной литературой проводится ежедневно в режиме режимных моментов в первую и вторую половину дня. Образовательная деятельность «Лепка» и «Аппликация» проводятся в чередовании- 1 раз в две недели, «Конструирование и моделирование» и «Финансовая грамотность» проводится один раз в 2 недели. Развитие речи проводится 2 раза в неделю, одно занятие ведётся как обучение грамоте. Образовательная деятельность «Познавательное развитие» проводится 3 раза в неделю. Образовательная деятельность с детьми старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

	<b>Периодичность</b>
--	----------------------

Базовая образовательная область		В неделю	В год
<b>Обязательная часть- 60%</b>			
1.	Физическая культура	3	108
2.	Познавательное развитие (ФЦКМ)	1	36
3	Познавательно-исследовательская деятельность	1	36
4.	Чтение художественной литературы	Ежедневно	
5.	Лепка	0,5	18
6.	Аппликация	0,5	18
7.	Конструирование и моделирование	0,5	18
8.	Музыка	2	72
	<b>Итого</b>	<b>8,5</b>	<b>306</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса-40%</b>			
9.	Познавательное развитие (ФЭМП)- парциальная образовательная программа для детей 5-6 лет «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.	1	36
10.	Обучение грамоте – программа по подготовке к обучению грамоте детей 5-6 лет, Е.В. Колесниковой	1	36
11.	Рисование – программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.	1	36
12.	Развитие речи – программа по развитию речи детей дошкольного возраста О. С. Ушаковой.	1	36
13.	Финансовая грамотность – программа по финансовой грамотности для детей 5-7 лет «Тропинки в экономику» А.Д.Шатова	0,5	18
	<b>Итого</b>	<b>4,5</b>	<b>162</b>
<b>Итого - 5 часов 05 минут</b>		<b>13</b>	<b>468</b>

### Учебный план образовательной деятельности подготовительной к школе группы.

Возрастной критерий 6-7 лет.

Для детей подготовительной группы продолжительность образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 час 30 мин. В середине времени, отведённого на ОД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами ОД- 10 минут.

**В части формируемой участниками образовательного процесса используются:**

*Познавательное развитие (ФЭМП)*- парциальная образовательная программа по развитию математических представлений у детей 3-7 лет «Математические ступеньки», Е.В. Колесниковой.

*Развитие речи* - программа по развитию речи детей дошкольного возраста О. С. Ушаковой.

*Познавательное развитие (Экология)*- парциальная образовательная программа по экологическому воспитанию детей 3-7 лет «Юный эколог», С.Н. Николаевой.

*Обучение грамоте* - программа по подготовке к обучению грамоте для работы с детьми подготовительной группы, Г.Ф. Марценкевич.

*Социально – личностное развитие* - программа социально-личностного развития «Познаю себя» М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова.

*Художественно - эстетическое развитие* - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

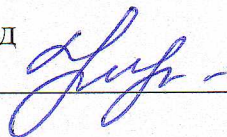
*Финансовая грамотность* – программа по финансовой грамотности для детей 5-7 лет «Тропинки в экономику» А.Д.Шатовой

Работа по ознакомлению с художественной литературой проводится ежедневно в режиме режимных моментов, в первую и вторую половину дня. Образовательная деятельность «Лепка» и «Аппликация» проводятся в чередовании- 1 раз в две недели, «Конструирование и моделирование» и «Финансовая грамотность» проводится один раз в 2 недели. Развитие речи проводится 2 раза в неделю, одно занятие ведётся как обучение грамоте. Образовательная деятельность «Познавательное развитие» проводится 4 раза в неделю, одно занятие заменяем на социально - коммуникативное развитие. Образовательная деятельность с детьми подготовительной группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Базовая образовательная область		Периодичность	
		В неделю	В год
<b>Обязательная часть- 60%</b>			
1.	Физическая культура	3	108
2.	Познавательно-исследовательская деятельность	1	36
3.	Познавательное развитие (ФЦКМ)	1	36
4.	Чтение художественной литературы	Ежедневно	
5.	Лепка	0,5	18
6.	Аппликация	0,5	18
7.	Конструирование и моделирование	0,5	18
8.	Музыка	2	72
	<b>Итого</b>	<b>8.5</b>	<b>306</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса-40%</b>			
9.	Познавательное развитие (ФЭМП)- парциальная образовательная программа для детей 5-6 лет «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.	1	36
10.	Обучение грамоте- программа по подготовке к обучению грамоте для работы с детьми подготовительной группы, Г.Ф. Марценкевич	1	36
11.	Рисование - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.	1	36
12.	Развитие речи - программа по развитию речи детей дошкольного возраста О. С. Ушаковой.	1	36
13.	Социально-коммуникативное развитие- Формирование образа Я - Программа социально-личностного развития «Познаю себя» М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова.	0,5	18
14.	Экология - программа экологического воспитания С.Н. Николаевой «Юный эколог»	0,5	18

15	Финансовая грамотность – программа по финансовой грамотности для детей 5-7 лет «Тропинки в экономику» А.Д.Шатова	0,5	18
	<b>Итого</b>	<b>5,5</b>	<b>198</b>
<b>Итого - 7 часов 20 минут (420 минут)</b>		<b>14</b>	<b>504</b>

Заведующий МДОБУ детский сад  
№ 3 «Берёзка» с. Михайловка



Е.В. Новожилова

Учебный план МДОБУ Детский сад № 3 «Берёзка» с. Михайловка на 2023-2024 учебный год.

Образовательные области	Образовательная деятельность	Периодичность (в неделю)						Подготовительная группа
		Младшая группа	Младшая гр. с. Ляличи	Средняя группа	Старшая группа	Старшая гр. с. Ляличи	Подготовительная группа	
<b>Обязательная часть – 60 %</b>								
Социально – коммуникативное развитие	Образовательная область реализуется в интеграции со всеми областями							
Познавательное развитие	<b>(всего в соответствии с Программой)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	Познавательное-исследовательская деятельность				1	1	1	
	Познавательное развитие (ФЭМП)	1	1	1	1	1	1	
	Познавательное развитие (ФЦКМ)	1	1	1	1	1	1	
Речевое развитие	<b>(всего в соответствии с Программой)</b> Развитие речи	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Физическое развитие	<b>(всего в соответствии с Программой)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2	
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1	1	
Художественно-эстетическое развитие	<b>(всего в соответствии с Программой)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
	Рисование							
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Конструирование и моделирование							
	Музыка	2	2	2	2	2	2	
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	
<b>Часть, формируется участниками образовательного процесса – 40 %</b>								
Социально – коммуникативное развитие	<b>Формирование образа Я- программа</b> социально-личностного развития «Познаю себя» М.В. Корепанова.						0,5	
Социально – коммуникативное развитие	<b>Финансовая грамотность – программа по финансовой грамотности для детей 5-7 лет</b> «Тропинки в экономику» А.Д.Шатова				0,5	0,5	0,5	
Познавательное развитие	<b>Экология - программа экологического воспитания</b> «Юный эколог», С.Н. Николаевой.						0,5	
Познавательное развитие	<b>ФЭМП – «Математические ступеньки», Е.В. Колесниковой</b>				1	1	1	
Познавательное развитие	<b>ФЭМП – «Математика в детском саду», В.П. Новиковой</b>	1	1	1	1	1	1	
Речевое развитие	<b>Развитие речи - программа по развитию речи детей дошкольного возраста</b> О. С. Ушаковой.	1	1	1	1	1	1	
Речевое развитие	<b>Обучение грамоте - программа по подготовке к обучению грамоте</b> детей 5-6 лет, Е.В. Колесниковой.				1	1	1	
Речевое развитие	<b>Обучение грамоте - Обучение дошкольников грамоте,</b> Марценкевич Г.Ф.						1	
Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование - Программа художественного воспитания детей 2-7 лет</b> «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	1	1	1	1	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>5,5</b>	
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	