

ПРИНЯТ:
Протоколом заседания педагогического
совета МДОБУ детский сад № 3
«Берёзка» с. Михайловка
от «31» мая 2022 г. № 4

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего МДОБУ
детский сад № 3 «Берёзка»
с. Михайловка Михайловского
муниципального района
от 16 июня 2021 г. № 12-Д



Учебный план

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад № 3 «Берёзка» с. Михайловка Михайловского муниципального
района на 2022-2023 учебный год**

с. Михайловка, 2022 г.

Учебный план МДОБУ детский сад № 3 «Берёзка» с. Михайловка на 2022-2023 учебный год.

| Образовательные области | Образовательная деятельность | Периодичность (в неделю) | | | | | Подготовительная группа |
|--|---|--------------------------|-----------------------|----------------|----------------|-----------------------|-------------------------|
| | | Младшая группа | Младшая гр. с. Ляличи | Средняя группа | Старшая группа | Старшая гр. с. Ляличи | |
| Обязательная часть – 60 % | | | | | | | |
| Социально – коммуникативное развитие | Образовательная область реализуется в интерации со всеми областями | | | | | | |
| Познавательное развитие | (всего в соответствии с Программой) | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| | Познавательно-исследовательская деятельность | | | | 1 | 1 | 1 |
| Речевое развитие | Познавательное развитие (ФЭМП) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Познавательное развитие (ФЦКМ) | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | (всего в соответствии с Программой) | | | | | | |
| Физическое развитие | Развитие речи | | | | | | |
| | (всего в соответствии с Программой) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Физическая культура на прогулке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | (всего в соответствии с Программой) | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| | Рисование | | | | 1 | 1 | 1 |
| | Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Итого | 7 | 7 | 7 | 9 | 9 | 9 |
| Часть, формируется участниками образовательного процесса – 40 % | | | | | | | |
| Социально – коммуникативное развитие | Формирование образа Я- программа социально-личностного развития «Познаю себя» М.В. Корепапова. | | | | | | 0,5 |
| Познавательное развитие | Экология - программа экологического воспитания «Юный эколог», С.Н. Николаевой. | | | | | | 0,5 |
| Познавательное развитие | ФЭМП – «Математические ступеньки», Е.В. Колесниковой | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ФЭМП – «Математика в детском саду», В.П. Новиковой | 1 | 1 | | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи - программа по развитию речи детей дошкольного возраста О. С. Ушаковой. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Речевое развитие | Обучение грамоте - программа «От звука к букве. | | | | | | |
| | Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», Е.В. Колесниковой. | | | | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование - Программа художественного воспитания детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Итого | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| Всего | | 10 | 10 | 10 | 13 | 13 | 14 |

**Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
детский сад № 3 «Берёзка» с. Михайловка
Михайловского муниципального района
на 2022-2023 учебный год**

с. Михайловка 2022 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2022-2023 учебный год.**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Учебный план МДОБУ детский сад № 3 «Берёзка» с. Михайловка на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 от 22.08.2020 г. № 28, «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 372 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева (с учетом ФГОС);
- Основной образовательной программой МДОБУ детский сад №3 «Берёзка» с. Михайловка;
- Уставом МДОБУ детский сад № 3 «Берёзка» с. Михайловка

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МДОБУ ДЕТСКИЙ САД № 3 «БЕРЁЗКА».

Учебный план МДОБУ детский сад № 3 «Берёзка» с. Михайловка на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МДОБУ.
3. Введение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, учебные планы НОД, таблицы с указанием учебных часов, график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), годовой календарный учебный график. Является основным документом, определяющим количество НОД на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Весь образовательный процесс деятельности в ДОУ строится с учётом принципа интеграции образовательных областей и основывается на комплексно-тематическом подходе.

Учебный год начинается с 1 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 г. в МДОБУ детский сад № 3 «Берёзка» функционирует 6 групп:

- 2 младших групп (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- 2 старших групп (5-6 лет)
- подготовительная группа (6-7 лет)

Педагогический коллектив МДОБУ детский сад № 3 «Берёзка» в 2022 - 2023 учебном году работает с использованием следующих программ и технологий:

Обязательная часть: базовым компонентом организации воспитательно – образовательного процесса в МДОБУ является примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущие цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Базовый компонент составляет 60% от общей образовательной нагрузки.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса** ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОБУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы, авторские технологии являются дополнением к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и составляют не более 40% от общей образовательной нагрузки.

Образовательная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие:

- познавательное,
- речевое,
- социально-коммуникативное,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие воспитанников.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Основная работа по образовательным областям «здоровье», «социализация», «труд», «безопасность» предполагается за рамками непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции основных образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине основной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

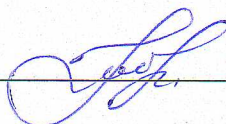
Форма организации занятий с 3 до 7 лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. В этот период проводятся спортивные досуги, экскурсии, развлечения, увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, эстафеты и другие мероприятия. Конструктивные игры, игры с песком, природным материалом, водой планируются ежедневно. Один раз в месяц проводятся музыкальные и спортивные праздники.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Заведующий МДОБУ детский сад
№ 3 «Берёзка» с. Михайловка



Е.В. Новожилова

Учебный план организованной образовательной деятельности младшей группы.

Возрастной критерий 3 – 4 года.

Для детей младшей группы продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами ООД- 10 минут.

В части формируемой участниками образовательного процесса используются:

Художественно – эстетическое развитие – программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет. «Цветные ладошки» И. А. Лыковой.

Познавательное развитие- образовательная программа по развитию математических представлений у детей 3-7 лет «Математика в детском саду» В.П. Новиковой.

Развитие речи - программа по развитию речи детей дошкольного возраста О. С. Ушаковой.

В соответствии с требованием программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой работа по ознакомлению с художественной литературой проводится ежедневно входе режимных моментов в первую и вторую половину дня. Образовательные области «Лепка» и «Аппликация» проводятся в чередовании- 1 раз в две недели. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в интеграции с другими областями в непосредственно образовательной деятельности и режимных моментах.

| Базовая образовательная область | | Периодичность | |
|---|---|---------------|------------|
| | | В неделю | В год |
| Обязательная часть- 60% | | | |
| 1. | Физическая культура | 3 | 108 |
| 2. | Познавательное развитие (ФЦКМ) | 1 | 36 |
| 3. | Чтение художественной литературы | ежедневно | |
| 4. | Лепка | 0,5 | 18 |
| 5. | Аппликация | 0.5 | 18 |
| 6. | Музыка | 2 | 72 |
| | Итого | 7 | 252 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса-40% | | | |
| 7. | Познавательное развитие (ФЭМП)- образовательная программа для детей 3-4 лет «Математика в детском саду» В.П. Новиковой. | 1 | 36 |
| 8. | Рисование – программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет. «Цветные ладошки» И. А. Лыковой. | 1 | 36 |
| 9. | Развитие речи - программа по развитию речи детей дошкольного возраста О. С. Ушаковой. | 1 | 36 |
| | Итого | 3 | 108 |
| | Итого – 2ч. 30 мин. | 10 | 360 |

Учебный план организованной образовательной деятельности младшей группы с. Ляличи.

Возрастной критерий 3 – 4 года.

Для детей младшей группы продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами ООД- 10 минут.

В части формируемой участниками образовательного процесса используются:

Художественно – эстетическое развитие – программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7лет. «Цветные ладошки» И. А. Лыковой.

Познавательное развитие- образовательная программа по развитию математических представлений у детей 3-7 лет «Математика в детском саду» В.П. Новиковой.

Развитие речи - программа по развитию речи детей дошкольного возраста О. С. Ушаковой.

В соответствии с требованием программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой работа по ознакомлению с художественной литературой проводится ежедневно входе режимных моментов в первую и вторую половину дня. Образовательные области «Лепка» и «Аппликация» проводятся в чередовании- 1 раз в две недели. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в интеграции с другими областями в непосредственно образовательной деятельности и режимных моментах.

| Базовая образовательная область | | Периодичность | |
|---|---|---------------|------------|
| | | В неделю | В год |
| Обязательная часть- 60% | | | |
| 1. | Физическая культура | 3 | 108 |
| 2. | Познавательное развитие (ФЦКМ) | 1 | 36 |
| 3. | Чтение художественной литературы | ежедневно | |
| 4. | Лепка | 0,5 | 18 |
| 5. | Аппликация | 0.5 | 18 |
| 6. | Музыка | 2 | 72 |
| | Итого | 7 | 252 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса-40% | | | |
| 7. | Познавательное развитие (ФЭМП)- образовательная программа для детей 3-4 лет «Математика в детском саду» В.П. Новиковой. | 1 | 36 |
| 8. | Рисование – программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7лет. «Цветные ладошки» И. А. Лыковой. | 1 | 36 |
| 9. | Развитие речи - программа по развитию речи детей дошкольного возраста О. С. Ушаковой. | 1 | 36 |
| | Итого | 3 | 108 |
| | Итого – 2ч. 30 мин. | 10 | 360 |

Учебный план организованной образовательной деятельности средней группы.

Возрастной критерий 4- 5 лет.

Для детей средней группы продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведённого на ООД, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ООД – 10 минут.

В части формируемой участниками образовательного процесса используются:

Познавательное развитие- парциальная образовательная программа по развитию математических представлений у детей 3-7 лет «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.

Художественно- эстетическое развитие- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Развитие речи - программа по развитию речи детей дошкольного возраста О. С. Ушаковой.

В соответствии с требованием программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой работа по ознакомлению с художественной литературой проводится ежедневно в режиме режимных моментов в первую и вторую половину дня. Образовательные области «Лепка» и «Аппликация» проводятся в чередовании- 1 раз в две недели. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в интеграции с другими областями в непосредственно образовательной деятельности и режимных моментах.

| Базовая образовательная область | | Периодичность | |
|---|---|---------------|------------|
| | | В неделю | В год |
| Обязательная часть- 60% | | | |
| 1. | Физическая культура | 3 | 108 |
| 2. | Познавательное развитие (ФЦКМ) | 1 | 36 |
| 3. | Чтение художественной литературы | Ежедневно | |
| 4. | Лепка | 0,5 | 18 |
| 5. | Аппликация | 0,5 | 18 |
| 6. | Музыка | 2 | 72 |
| | Итого | 7 | 252 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса-40% | | | |
| 7. | Художественно - эстетическое развитие- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. | 1 | 36 |
| 8. | ФЭМП – парциальная образовательная программа для детей 4-5 лет «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой. | 1 | 36 |
| 9. | <i>Развитие речи</i> - программа по развитию речи детей дошкольного возраста О. С. Ушаковой. | 1 | 36 |
| | Итого | 3 | 108 |
| Итого - 3 ч. 40 мин. | | 10 | 360 |

Учебный план организованной образовательной деятельности старшей группы.

Возрастной критерий 5-6 лет.

Для детей старшей группы продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут. В середине времени, отведённого на ООД, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ООД - 10 минут.

В части формируемой участниками образовательного процесса используются:

Познавательное развитие (ФЭМП)- парциальная образовательная программа по развитию математических представлений у детей 3-7 лет «Математические ступеньки», Е.В. Колесниковой.

Обучение грамоте - «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», Е.В. Колесниковой.

Развитие речи - программа по развитию речи детей дошкольного возраста О. С. Ушаковой.

Художественно- эстетическое развитие- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

В соответствии с требованием программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой работа по ознакомлению с художественной литературой проводится ежедневно в режиме режимных моментов в первую и вторую половину дня. Образовательные области «Лепка» и «Аппликация» проводятся в чередовании- 1 раз в две недели. Развитие речи проводится 2 раза в неделю, одно занятие ведётся как обучение грамоте. Образовательную деятельность по «Познавательному развитию» проводится 3 раза в неделю. Образовательная деятельность с детьми старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

| Базовая образовательная область | | Периодичность | |
|---|---|---------------|------------|
| | | В неделю | В год |
| Обязательная часть- 60% | | | |
| 1. | Физическая культура | 3 | 108 |
| 2. | Познавательное развитие (ФЦКМ) | 1 | 36 |
| 3 | Познавательно-исследовательская деятельность | 1 | 36 |
| 4. | Чтение художественной литературы | Ежедневно | |
| 5. | Рисование | 1 | 36 |
| 6. | Лепка | 0,5 | 18 |
| 7. | Аппликация | 0,5 | 18 |
| 8. | Музыка | 2 | 72 |
| | Итого | 9 | 324 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса-40% | | | |
| 9. | Познавательное развитие (ФЭМП)- парциальная образовательная программа для детей 5-6 лет «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой. | 1 | 36 |
| 10. | Обучение грамоте - программа по подготовке к обучению грамоте детей 5-6 лет «От звука к букве», Е.В. | 1 | 36 |

| | | | |
|-----|--|-----------|------------|
| | Колесниковой | | |
| 11. | Рисование - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. | 1 | 36 |
| 12. | Развитие речи - программа по развитию речи детей дошкольного возраста О. С. Ушаковой. | 1 | 36 |
| | Итого | 4 | 144 |
| | Итого - 5 часов 05 минут | 13 | 468 |

Учебный план организованной образовательной деятельности старшей группы с. Ляличи.

Возрастной критерий 5-6 лет.

Для детей старшей группы продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут. В середине времени, отведённого на ООД, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ООД - 10 минут.

В части формируемой участниками образовательного процесса используются:
Познавательное развитие (ФЭМП)- парциальная образовательная программа по развитию математических представлений у детей 3-7 лет «Математические ступеньки», Е.В. Колесниковой.

Обучение грамоте - «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», Е.В. Колесниковой.

Развитие речи - программа по развитию речи детей дошкольного возраста О. С. Ушаковой.

Художественно- эстетическое развитие- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

В соответствии с требованием программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой работа по ознакомлению с художественной литературой проводится ежедневно в режиме режимных моментов в первую и вторую половину дня. Образовательные области «Лепка» и «Аппликация» проводятся в чередовании- 1 раз в две недели. Развитие речи проводится 2 раза в неделю, одно занятие ведётся как обучение грамоте. Образовательную деятельность по «Познавательному развитию» проводится 3 раза в неделю. Образовательная деятельность с детьми старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

| Базовая образовательная область | | Периодичность | |
|---|---|---------------|------------|
| | | В неделю | В год |
| Обязательная часть- 60% | | | |
| 1. | Физическая культура | 3 | 108 |
| 2. | Познавательное развитие (ФЦКМ) | 1 | 36 |
| 3 | Познавательно-исследовательская деятельность | 1 | 36 |
| 4. | Чтение художественной литературы | Ежедневно | |
| 5. | Рисование | 1 | 36 |
| 6. | Лепка | 0,5 | 18 |
| 7. | Аппликация | 0,5 | 18 |
| 8. | Музыка | 2 | 72 |
| | Итого | 9 | 324 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса-40% | | | |
| 9. | Познавательное развитие (ФЭМП)- парциальная образовательная программа для детей 5-6 лет «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой. | 1 | 36 |
| 10. | Обучение грамоте - программа по подготовке к обучению грамоте детей 5-6 лет «От звука к букве», Е.В. Колесниковой | 1 | 36 |

| | | | |
|-----|--|-----------|------------|
| 11. | Рисование - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. | 1 | 36 |
| 12. | Развитие речи - программа по развитию речи детей дошкольного возраста О. С. Ушаковой. | 1 | 36 |
| | Итого | 4 | 144 |
| | Итого - 5 часов 05 минут | 13 | 468 |

Учебный план организованной образовательной деятельности подготовительной к школе группы.

Возрастной критерий 6-7 лет.

Для детей подготовительной группы продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 час 30 мин. В середине времени, отведённого на ООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами ООД- 10 минут.

В части формируемой участниками образовательного процесса используются:

Познавательное развитие (ФЭМП)- парциальная образовательная программа по развитию математических представлений у детей 3-7 лет «Математические ступеньки», Е.В. Колесниковой.

Развитие речи - программа по развитию речи детей дошкольного возраста О. С. Ушаковой.

Познавательное развитие (Экология)- парциальная образовательная программа по экологическому воспитанию детей 3-7 лет «Юный эколог», С.Н. Николаевой.

Обучение грамоте - «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», Е.В. Колесниковой.

Социально – личностное развитие - программа социально-личностного развития «Познаю себя» М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова.

Художественно - эстетическое развитие - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

В соответствии с требованием программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой работа по ознакомлению с художественной литературой проводится ежедневно входе режимных моментов в первую и вторую половину дня. Образовательные области «Лепка» и «Аппликация» проводятся в чередовании- 1 раз в две недели. Развитие речи проводится 2 раза в неделю, одно занятие ведётся как обучение грамоте. Образовательную деятельность по «Познавательному развитию» проводится 4 раза в неделю, одно занятие заменяем на социально - коммуникативное развитие. Образовательная деятельность с детьми подготовительной группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

| Базовая образовательная область | | Периодичность | |
|---|--|---------------|------------|
| | | В неделю | В год |
| Обязательная часть- 60% | | | |
| 1. | Физическая культура | 3 | 108 |
| 2. | Познавательно-исследовательская деятельность | 1 | 36 |
| 3. | Познавательное развитие (ФЦКМ) | 1 | 36 |
| 4. | Чтение художественной литературы | Ежедневно | |
| 5. | Рисование | 1 | 36 |
| 6. | Лепка | 0,5 | 18 |
| 7. | Аппликация | 0,5 | 18 |
| 8. | Музыка | 2 | 72 |
| | Итого | 9 | 324 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса-40% | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|------------|
| 9. | Познавательное развитие (ФЭМП)- парциальная образовательная программа для детей 5-6 лет «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой. | 1 | 36 |
| 10. | Программа по подготовке к обучению грамоте детей 6-7 лет "От звука к букве", Е.В.Колесниковой | 1 | 36 |
| 11. | Рисование - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. | 1 | 36 |
| 12. | Развитие речи - программа по развитию речи детей дошкольного возраста О. С. Ушаковой. | 1 | 36 |
| 13. | Социально-коммуникативное развитие- Формирование образа Я - Программа социально-личностного развития «Познаю себя» М.В. Корепанова, Е.В. Харламова. | 0,5 | 18 |
| 14 | Экология - программа экологического воспитания С.Н. Николаевой «Юный эколог» | 0,5 | 18 |
| | Итого | 5 | 180 |
| Итого - 7 часов 20 минут (420 минут) | | 14 | 504 |