

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОБУ детский сад № 3 «Берёзка»

Протокол № 3 от 29.03 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ детский сад № 3

«Берёзка» с. Михайловка

Михайловского муниципального района

Е.В. Новожилова

«29» апр 2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МДОБУ ДЕТСКИЙ
САД № 3 «БЕРЁЗКА» С. МИХАЙЛОВКА МИХАЙЛОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЗА 2021 ГОД.**

Процедуру самообследования МДОБУ детский сад №3 «Берёзка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г с изменениями от 2 июля 2021г
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка самообследования образовательных организаций», с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017г №1218
- Постановлением Правительства Российской Федерации №662 от 5 августа 2013г «Об осуществлении мониторинга системы образования с изменениями на 12 марта 2020г
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- «Положение о порядке самообследования МДОБУ детский сад №3 «Берёзка» с. Михайловка Михайловского муниципального района
- Приказ заведующего о порядке подготовки организации проведения самообследования

Информационная открытость образовательной организации определена

- ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-коммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г №582
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-коммуникативной сети

«Интернет» и формату предоставления информации

Отчёт о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Берёзка» составлен комиссией в составе:

- Заведующей- Е.В.Новожиловой
- Старшего воспитателя О.В.Глазковой
- Воспитателя М.Н.Ротозей
- Воспитателя Е.И.Косяченко

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально- технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 3 «Берёзка» с. Михайловка Михайловского муниципального района Приморского края.
Руководитель	Новожилова Евгения Владимировна
Адрес организации	692651, РФ, Приморский край, Михайловский район, с. Михайловка, пер. Безымянный, дом 4.
Телефон, факс	тел/факс 8 (42346) 2-31-51
Адрес электронной почты	ds_berezka_3@mail.ru
Учредитель	Администрация Михайловского района Приморского края. Адрес: 692651, Приморский край, Михайловский район, с. Михайловка, ул. Красноармейская тел/факс (код 8-42346) 23-4-37
Дата создания	1961г
Лицензия	Серия РО № 029403, Регистрационный № 763 от 18.11.2011 года, срок

	действия – бессрочно, Департамент образования и науки Приморского края
--	--

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Год создания учреждения: 1961г.

МДОБУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество (в том числе особо ценное имущество), самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, и иные счета, открываемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для бюджетных учреждений; печать, штампы, бланки со своим наименованием, вывеску установленного образца.

Питание организованное четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Коллектив МДОБУ детского сада №3 «Берёзка» всегда готов взаимодействовать с родителями воспитанников, строить с ними деловые партнерские взаимоотношения на равных условиях, тем самым, создавая атмосферу эмоционального благополучия и комфорта.

Общее количество работающих физических лиц: 36 человек.

Проектная допустимая численность воспитанников: 145 человек;

Численный состав контингента воспитанников в 2021 году – 139 детей.

Численность выбывших воспитанников в 2021г. – 47 детей;

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей, в том числе по группам:

Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2021 г.

Группа	Количество воспитанников
Всего групп	6
Всего воспитанников	139
Младшая группа	26
Младшая группа с. Ляличи	16
Средняя группа	29
Старшая группа	27
Старшая группа с.Ляличи	17
Подготовительная группа	24

Вывод: Группы с. Михайловка были укомплектованы полностью за исключением подготовительной группы. В группах с. Ляличи были вакантные места. Порядок приема и отчисления детей ведется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОБУ д/с №3 «Берёзка» и отражается в книге движения воспитанников.

Основная цель деятельности МДОБУ детский сад №3 «Берёзка» (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

2. Нормативно-правовое обеспечение управление образовательным учреждением

МДОБУ детский сад №3 «Берёзка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, с изменениями от 01.07.2021г, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Приказом Министерства просвещения от 31.06.2020 №373 «Об утверждении и порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МДОБУ детский сад № 3 «Берёзка».

Управление МДОБУ осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Договора между МДОБУ детский сад № 3 «Берёзка» и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка МДОБУ;

- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников МДОБУ;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы МДОБУ;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Вывод: МДОБУ № 3 «Берёзка» работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. **Формы и структура управления МДОБУ детский сад № 3 «Берёзка»**

Система управления в МДОБУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Управление ДОУ строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

В структуру управляющей системы ДОУ входят: Учредитель и заведующий МДОБУ.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и ДОУ в области управления и подробно определены в Уставе МДОБУ детский сад № 3 «Берёзка». Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОУ.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает административная группа:

- Заведующий детским садом
- Старший воспитатель
- Главный бухгалтер
- Завхоз

Общее собрание работников ДОУ (далее – Собрание) – постоянно действующий высший орган коллегиального управления, реализует право работников на участие в управлении ДОУ, решает общие вопросы организации деятельности ДОУ.

В состав Собрания входят все работники, работающие в ДОУ по основному

месту работы. В случае увольнения из ДОУ работник выбывает из состава Собрания.

К компетенции Собрания относятся:

- определение основных направлений деятельности ДОУ, перспектив его развития;
- создание постоянных или временных комиссий, рабочих групп по различным направлениям работы, определение их полномочий;
- избрание представителей работников в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений, другие комиссии и советы, создаваемые в ДОУ;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников ДОУ;
- определение порядка и условий представления социальных гарантий и льгот работникам

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ, который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении ДОУ, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, осуществляющие в ДОУ педагогическую деятельность и состоящие в трудовых отношениях. В случае увольнения педагогический работник выбывает из состава Педагогического совета.

Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании Педагогического совета более половины его членов.

Все решения Педагогического совета своевременно доводятся до сведения всех педагогических работников ДОУ.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности;
- разработка и принятие образовательных программ;
- принятие плана работы ДОУ;
- выдвижение кандидатур для участия в профессиональных конкурсах;
- принятие решения о награждении работников ДОУ;
- внесение предложений по содержанию образования, формам, методам учебно-воспитательного процесса и способам их реализации;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет Учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Профсоюзная организация - представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета является В.М. Лукашенко

Вывод: Таким образом, в МДОБУ детский сад № 3 «Берёзка» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОБУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОБУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В МДОБУ детский сад № 3 «Берёзка» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз. Делегирование полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МДОБУ детский сад № 3 «Берёзка, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический – 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

5. Оценка условий осуществления образовательного процесса

МДОБУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных

задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития ДООУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДООУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

5.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическая оснащенность ДООУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДООУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

Программа «От рождения до школы» является программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДООУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

5.2. Использование информационно-коммуникативных технологий

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего

места, в контексте использования современных технологий.

В ДОУ имеется: 2 компьютера, 3 ноутбука, , проектор с экраном, 4 принтера.

В ДОУ используем ИКТ в практике управления, именно:

- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления МДОБУ;
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных;
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ, базы АИС «Образование»;
- работа с платформой Zoom для онлайн совещаний;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности;
- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации).

5.3. Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОБУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Сегодня педагогический коллектив МДОБУ «Берёзка» укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. За последние пять лет наблюдается позитивная динамика профессионального мастерства педагогических работников. Всего педагогов в ДОУ – 11 человек.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

№ п/п	Уровень проведения (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Наименование конкурса	Сроки проведения	Участник	Результат
1	Международный	Олимпиада «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по-новому»	январь	Ротозей М.Н	Диплом степени 1
2	Международный Мпado	Круглый стол "Эстетика дошкольной педагогики: научная школа Т.С. Комаровой"	июнь	Ротозей М.Н	Сертификат

3	Всероссийский	Педагоги России «Применение инновационных технологий и методик развития единой образовательной системы»	июнь	Ротозей М.Н	Диплом
4	Инфоурок	Тест «Уход и присмотр за детьми, оказание им помощи в самообслуживании»	май	Ротозей М.Н	Сертификат
5	Всероссийский Педком	Педагогический конкурс Конспект НОД по аппликации "Весенняя гостя" с использованием нетрадиционной техники "мозаичная аппликация"	апрель	Ротозей М.Н	Диплом (2 место)
6	Всероссийский	Конспект НОД по аппликации "Весенняя гостя" с использованием нетрадиционной техники "мозаичная аппликация"	апрель	Ротозей М.Н	Свидетельство
7	Всероссийский Форум педагоги России	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	июнь	Ротозей М.Н	Диплом
8	Международный образовательный портал «Престиж»	Викторина для педагогов «Игровая форма занятий в ДОО»	сентябрь	Ротозей М.Н	Диплом лауреата степени 1
9	Муниципальный районный конкурс	«Педагог года 2021»	март	Ерёменко О.В.	2 место
10.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры УГО	«В мире сказок»	апрель	Ерёменко О.В.	Диплом участника
11.	Международный онлайн конкурс	Портал «Продлёнка»	ноябрь	Ерёменко О.В.	Диплом участника
12.	Краевой конкурс творческих команд	«Самый креативный детский сад»	октябрь	Ерёменко О.В.	Диплом участника
13	Краевой конкурс творческих команд	«Самый креативный детский сад»	октябрь	Дмитриева П.А.	Диплом участника
14	Краевой конкурс творческих команд	«Самый креативный детский сад»	октябрь	Глазкова О.В.	Диплом участника
15.	Региональный креативный марафон	«Морозные узоры»	декабрь	Ерёменко О.В.	Диплом участника

16	Региональный креативный марафон	«Морозные узоры»	декабрь	Дмитриева П.А.	Диплом участника
17	Региональный креативный марафон	«Морозные узоры»	декабрь	Глазкова О.В.	Диплом участника
18	Региональный креативный марафон	«Морозные узоры»	декабрь	Шевчук Е.Е.	Диплом участника
19	Региональный креативный марафон	«Морозные узоры»	декабрь	Шульга В.С.	Диплом участника
20	Региональный креативный марафон	«Морозные узоры»	декабрь	Вепрева М.А.	Диплом участника
21	Региональный конкурс	Российско-Белорусский форум памяти и славы	июнь	Столетова Т.Л.	Участник

Так же педагоги способствовали активному участию воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Результаты участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях в 2021 году

Уровень проведения (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Наименование конкурса	Сроки проведения	Руководитель	ФИО участника	Результат
Муниципальный районный творческий конкурс	Пасхальное яйцо-2021	Май	Столетова Т.Л.	Васильев Илья	участник
Муниципальный районный творческий конкурс	Пасхальное яйцо-2021	Май	Столетова Т.Л.	Панов Ярослав	1 место
Муниципальный районный творческий конкурс	Пасхальное яйцо-2021	Май	Столетова Т.Л.	Бибик Соня	участник
Муниципальный районный творческий конкурс	Пасхальное яйцо-2021	Май	Столетова Т.Л.	Сичкарь Никита	участник
Муниципальный районный творческий конкурс	Пасхальное яйцо-2021	Май	Столетова Т.Л.	Панов Ярослав	Участник

конкурс					
Муниципальный районный творческий конкурс	Пасхальное яйцо-2021	Май	Столетова Т.Л.	Васильев Илья	Участник
Муниципальный районный творческий конкурс	Пасхальное яйцо-2021	Май	Столетова Т.Л.	Терешкин Данил	Участник
Муниципальный районный творческий конкурс	Конкурс чтецов «День победы»	Май	Столетова Т.Л.	Капраш Маша	Участник
Муниципальный районный творческий конкурс	Конкурс чтецов «День победы»	Май	Столетова Т.Л.	Васильева Валерия	Участник
Муниципальный районный творческий конкурс	Конкурс чтецов «День победы»	Май	Столетова Т.Л.	Савин Артем	Участник
Муниципальный районный творческий конкурс	Конкурс чтецов «День победы»	Май	Столетова Т.Л.	Демина Василиса	Участник
Муниципальный районный творческий конкурс	Конкурс чтецов «День победы»	Май	Столетова Т.Л.	Четыркин Арсений	Участник
Муниципальный районный творческий конкурс	Конкурс чтецов «День победы»	Май	Столетова Т.Л.	Васильев Илья	Участник
Муниципальный районный творческий конкурс	Конкурс чтецов «День победы»	Май	Столетова Т.Л.	Бибик Соня	Участник
Муниципальный районный творческий конкурс	Конкурс чтецов «День победы»	Май	Столетова Т.Л.	Волик Миша	Участник
Муниципальный районный творческий конкурс	Конкурс чтецов «День победы»	Май	Столетова Т.Л.	Терешкин Данил	Участник
Всероссийский конкурс	«Синичкин день»	Ноябрь	Столетова Т.Л.	Запороженко Кира	2 место
Всероссийский конкурс	«Синичкин день»	Ноябрь	Столетова Т.Л.	Коземир Виктор	2 место
Всероссийский конкурс	«Синичкин день»	Ноябрь	Столетова Т.Л.	Захарченко Софи	2 место
Всероссийский конкурс	«Синичкин день»	Ноябрь	Столетова Т.Л.	Бибик Игорь	2 место
Всероссийский конкурс	«Синичкин день»	Ноябрь	Столетова Т.Л.	Колесников Денис	2 место

Всероссийский конкурс	«Синичкин день»	Ноябрь	Столетова Т.Л.	Зубарева Алиса	2 место
Всероссийский конкурс	Подарок для Деда Мороза	Декабрь	Столетова Т.Л.	Пшуков Кирилл	1 место
Всероссийский конкурс	Символ года	Декабрь	Столетова Т.Л.	Колесников Денис	1 место
Всероссийский конкурс	Новогодний калейдоскоп	Декабрь	Столетова Т.Л.	Бибик Игорь	1 место
Всероссийский конкурс	Елочное настроение	Декабрь	Столетова Т.Л.	Краузе Рипсима	1 место
Всероссийский конкурс	Елочное настроение	Декабрь	Столетова Т.Л.	Кожоназаров Сабыр	1 место
Всероссийский конкурс	Елочное настроение	Декабрь	Столетова Т.Л.	Пшуков Кирилл	1 место
Всероссийский конкурс	Елочное настроение	Декабрь	Столетова Т.Л.	Диденко Руслан	1 место
Всероссийский конкурс	Зимнее чудо - снежинка	Декабрь	Столетова Т.Л.	Захарченко Софи	2 место
Всероссийский конкурс	Зимнее чудо - снежинка	Декабрь	Столетова Т.Л.	Зубарева Алиса	2 место
Всероссийский конкурс	Зимнее чудо - снежинка	Декабрь	Столетова Т.Л.	Коземир Виктор	2 место
Всероссийский конкурс	Зимнее чудо - снежинка	Декабрь	Столетова Т.Л.	Запорожченко Кира	2 место
Международный Совушка	Викторина «Безопасная банковская карта»	Январь	Ротозей М.Н.	Хачатрян Сусанна	Диплом 1 степени
Международный Совушка	Викторина «Здоровый и безопасный образ жизни»	Февраль	Ротозей М.Н.	Родин Михаил	Диплом 1 степени
Международный Совушка	Викторина «Здоровый и безопасный образ жизни»	Февраль	Ротозей М.Н.	Дорошенко Михаил	Диплом 1 степени
Международный Совушка	Викторина «Здоровый и безопасный образ жизни»	Февраль	Ротозей М.Н.	Макаренко Алёна	Диплом 1 степени
Международный Совушка	Викторина «Грибы России»	Февраль	Ротозей М.Н.	Бобояров Мухаммад	Диплом 1 степени
Международный Шаг вперёд	Конкурс «Помним и гордимся» детское творчество	Февраль	Ротозей М.Н.	Группа «Непоседы»	Диплом 1 степени
Всероссийский Шаг вперёд	Викторина «Наши славные войска»	Февраль	Ротозей М.Н.	Дорошенко Михаил	Диплом 1 место
Муниципальный районный конкурс рисунков	Конкурс рисунков «Мой край родной»	Октябрь	Ротозей М.Н.	Муравьева Дарина Вепрев Егор	Грамота (участник) Грамота 2 место
Муниципальный районный конкурс детского	«Осенние фантазии»	Октябрь	Ротозей М.Н.	Родин Михаил Мешкова Алина	Грамота 3 место Грамота (участник)

творчества					)
Международный «Совушка»	Викторина «Весёлая география. Африка»	Май	Ротозей М.Н.	Клёп Дарья Сандлер Ульяна	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Международный «Совушка»	Викторина «Весёлая география Северная и Южная Америка»	Ноябрь	Ротозей М.Н.	Клёп Дарья	Диплом 1 степени
Всероссийский «Шаг вперёд»	Конкурс «Синичкин день»	Ноябрь	Ротозей М.Н.	Группа «Непоседы»	Диплом 1 степени
Международный «Совушка»	Викторина «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Декабрь	Ротозей М.Н.	Оганесян Акоп	Диплом 1 степени
Всероссийский	«Мир педагога»	Апрель	Ерёменко О.В.	Макаренко Арина	Диплом лауреата I степени
Муниципальный районный конкурс детского творчества	«В мире детства»	Июнь	Ерёменко О.В.	Тычинская Виктория	Грамота II место
Муниципальный районный конкурс детского творчества	«В мире детства»	Июнь	Ерёменко О.В.	Пенязь Богдан	Грамота I место
Краевой конкурс чтецов от «Совета отцов» при уполномоченном по правам ребёнка в Приморском крае	«Конкурс чтецов»	Февраль	Ерёменко О.В.	Молоков Матвей	Грамота за участие
Краевой конкурс чтецов от «Совета отцов» при уполномоченном по правам ребёнка в Приморском крае	«Конкурс чтецов»	Февраль	Ерёменко О.В.	Иовенко Варвара	Грамота за участие
Краевой конкурс чтецов от «Совета отцов» при уполномоченном по правам ребёнка в Приморском	«Конкурс чтецов»	Февраль	Ерёменко О.В.	Верхотуров Вадим	Грамота за участие

крае					
Муниципальный районный конкурс детского творчества	«Осенние фантазии»	Октябрь	Ерёменко О.В	Пенязь Богдан	Диплом II место
Муниципальный районный конкурс детского творчества	«Осенние фантазии»	Октябрь	Шевчук Е.Е.	Кононов Альберт	Грамота I место
Муниципальный районный конкурс детского творчества	«Осенние фантазии»	Октябрь	Шевчук Е.Е.	Макаренко Сабрина	Грамота I место
Муниципальный районный конкурс детского творчества	«Осенние фантазии»	Октябрь	Косяченк о Г.И.	Пшуков Кирилл	Грамота за участие
Муниципальный районный конкурс детского творчества	«Осенние фантазии»	Октябрь	Вепрева М. А.	Морозов Семён	Грамота за участие
Муниципальный районный конкурс детского творчества	«Осенние фантазии»	Октябрь	Глазкова О.В.	Быстрова Алина	Грамота за участие
Муниципальный районный конкурс детского творчества	«Осенние фантазии»	Октябрь	Столетова Т.Л.	Матвеев Александр	Грамота за участие
Муниципальный районный конкурс рисунков	«Мой край родной»	Октябрь	Ерёменко О.В.	Малхасян Артём	Грамота за участие
Муниципальный районный конкурс рисунков	«Мой край родной»	Октябрь	Ерёменко О.В.	Пенязь Богдан	Грамота за участие
Муниципальный районный конкурс рисунков	«Мой край родной»	Октябрь	Шевчук Е.Е.	Быстрова Алина	Грамота I место
Муниципальный районный конкурс рисунков	«Мой край родной»	Октябрь	Рыбинцев а И. Н.	Десятова Злата	Грамота I место
Муниципальный районный конкурс	«Мой край родной»	Октябрь	Столетова Т.Л.	Потапова Арина	Грамота за участие

рисунков					
Муниципальный районный конкурс рисунков	«Мой край родной»	Октябрь	Вепрева М.А.	Романов Илья	Грамота за участие
Муниципальный районный конкурс рисунков	«Мой край родной»	Октябрь	Косяченк о Г.И.	Сичкарь Никита	Грамота за участие
Всероссийский конкурс рисунков	«Осенние встречи»	Октябрь	Вепрева М.А.	Неймановская Алина	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс рисунков	«Осенние встречи»	Октябрь	Вепрева М.А.	Косарева Карина	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс рисунков	«Осенние встречи»	Октябрь	Вепрева М.А.	Клименко Иван	Диплом 3 место
Международный конкурс рисунков	«Правила дорожные для спасенья нужные»	Февраль	Вепрева М.А.	Умнов Гордей	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс рисунков	«Женский день к нам заглянул»	Март	Вепрева М.А.	Панин Трофим	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс рисунков	«Однажды летом»	Июнь	Вепрева М.А.	Кононов Альберт	Диплом 2 место
Муниципальный районный конкурс детского творчества	«Пасхальное яйцо»	Май	Косяченк о Г.И.	Кузнецов Егор	Грамота участника
Муниципальный районный конкурс детского творчества	«Новогодняя игрушка»	Декабрь	Косяченк о Г.И.	Десятова Злата	Грамота 3 место
Муниципальный районный конкурс детского творчества	«Новогодняя игрушка»	Декабрь	Шевчук Е.Е.	Овчинникова София	Грамота 1 место

5.4. Оценка уровня методической работы в учреждении

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Разработан план переподготовки и аттестации педагогических кадров, который является составной частью годового плана.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах на разных уровнях.

Вся методическая работа была направлена на решение поставленных задач:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в

действие Профессионального стандарта через:

- реализацию новых форм взаимодействия;
- организацию совместных проектов;

2. Создать условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников через игровую и проектную деятельность посредством приобщения детей к истокам культуры, социальной среде родного края.
3. Повышать компетентность педагогов по формированию у дошкольников первоначальных представлений о семейном бюджете и значимости финансовой грамотности в семейной экономике посредством различных видов деятельности: игровой, художественно-речевой, театрализованной, изобразительной, двигательной, коммуникативной.
4. Совершенствовать работу по созданию оптимальных условий эффективного сотрудничества педагогов и родителей для продуктивной социализации ребенка через формирование гендерной идентичности в соответствии с ФГОС.

Эти задачи решались в интеграции с другими годовыми задачами. Обсуждались и внедрялись новые формы работы с детьми, акцентировалось внимание педагогов на индивидуализации образовательного процесса, формировании самостоятельности ребенка, на организации развивающей среды, как условия для самостоятельной, мотивированной деятельности детей. Обсуждались рабочие программы педагогов, календарное планирование, мониторинг вопросов формирования целевых ориентиров воспитанников.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МДОБУ является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность. Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших

технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в

дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В прошедшем учебном году вся работа ДООУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Всем воспитателям удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты педагогической практики дошкольного учреждения.

Вывод: Анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что 75% педагогов принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно-образовательного процесса.

Вывод: В МДОБУ созданы достаточные условия для реализации образовательной деятельности.

6. Оценка качества материально-технической базы

Детский сад, нежилое здание общей площадью 917 кв. метров. Этажность -1. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

МДОБУ имеет самостоятельные земельные участки общей площадью 6979,9 кв.м, территория которого ограждена забором, вдоль него имеются зеленые насаждения (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют).

Участок озеленен на 70 %, на нем выделены зоны: физкультурно- спортивного, отдыха, хозяйственная. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Имеются площадки для прогулок для каждой группы. Для защиты детей от солнца и

осадков оборудованы веранды, на территории игровых площадок имеется игровое оборудование.

В детском саду имеются - 4 групповых помещения в с. Михайловка и 2 групповых помещения в с. Ляличи включающих: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Моечные для посуды

Дополнительные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- музыкальный зал в с.Ляличи;
- пищеблок;
- прачечная.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в 2021г. были выполнены следующие мероприятия:

Приобретены:

- ✓ Игровая мебель для групп;
- ✓ Игровые наборы (дорожные знаки, контейнеры под игрушки)
- ✓ Утюг;
- ✓ Ноутбук, принтер, проектор;
- ✓ Линолеум,
- ✓ Замена оконных блоков
- ✓ 3 входных двери;
- ✓ Частичная замена сантехнических деталей (по мере необходимости)
- ✓ лакокрасочные изделия и известь для ремонта МДОБУ;
- ✓ хоз. товары (моющие и чистящие средства);
- ✓ электротовары (лампочки);
- ✓ мягкий инвентарь (КПБ);
- ✓ посуда (тарелки, кружки, ведра);
- ✓ хоз.товары;
- ✓ канцтовары, бумага для печати, картриджи;
- ✓ товары для творческой деятельности детей – пластилин, краски, цветная бумага, кисти, карандаши, ножницы, доски для лепки.
- ✓ Произведен косметический ремонт групп, коридоров.
- ✓ Окрашено оборудование на участках.

Социально-эмоциональному, физическому и интеллектуальному развитию детей способствовало пополнение материальной базы МДОБУ:

1. Пополнены игрушками и дидактическим материалом тематические зоны в группах.
2. Приобретены методические пособия по всем направлениям развития дошкольников.

6.1. Соблюдение в МДОБУ мер противопожарной и антитеррористической

безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Материально техническая база МДОБУ в 2021г. пополнилась и обновилась, но остается недостаточной

В связи с вводом ФГОС ДО необходимы финансовые средства для создания условий для организации инклюзивного образования в МДОБУ.

7.1.Информация о дополнительных образовательных услугах.

МДОБУ предоставляет платные дополнительные услуги
Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МДОБУ.

Дополнительное образование (платные услуги)

<i>Образовательная область</i>	<i>Дополнительная общеразвивающая программа</i>
Физическое развитие	«Ритмика»
Художественно-эстетическое развитие	«Творческая мастерская»
Познавательное развитие	«Подготовка к школе»
Речевое развитие	«Я говорю»

7.2. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МДОБУ детский сад № 3 «Берёзка» одним ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Социальный статус семей на конец года выглядит следующим образом: 133 семьи, 6 семей водят в сад двух и более детей.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	81,2 %
Неполная с матерью	22	16,5 %
Оформлено опекунов	3	2,3 %

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	33,8 %
Два ребенка	54	40,6 %
Три ребенка и более	34	25,6 %

Особое внимание уделялось информационно-консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. Велась публикация информации, фотографий для родителей на странице сети Инстаграм, в родительских группах WhatsApp

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: <http://березка-дс3.михобр.рф/>

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В ДОУ имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

7.3. Социальная активность и партнерство

В течение учебного года, коллектив МДОБУ детский сад № 3 «Берёзка» поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. А.И. Крушанова с. Михайловка»
- библиотекой;
- Центром детского творчества;
- Домом культуры
- Краеведческим музеем

Дети принимали участие в конкурсах, организованных ЦДТ, посещали с экскурсиями библиотеку и музей.

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОУ и школы. Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- Экскурсия детей подготовительной группы в школу
- Взаимопосещения педагогов ДОУ и учителей начальных классов.
- Собрание для родителей будущих первоклассников

Вывод: Образовательная деятельность соответствует содержанию образовательной программы МДОБУ, годовому плану работы МДОБУ, и рабочим программам воспитателей. Соответствует ФГОС ДО, современным дидактическими, санитарными и методическими требованиями,

8. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

8.1. Оценка образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей

воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность в МДОБУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детский сад № 3 «Берёзка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.

Вераксы и ряда парциальных программ и методических рекомендаций:

- О.С. Ушакова, Развитие речи детей дошкольного возраста.
- Л.Е. Журова, Обучение дошкольников грамоте.
- Е.В. Колесникова, Математические ступеньки.
- Л.М Пензулаева, Физическая культура дошкольникам.
- И.А. Лыкова, Цветные ладошки.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагогический коллектив реализует современные педагогические технологии: технология проектного моделирования, ИКТ, введение детей дошкольного возраста в мир искусства, здоровьесберегающие технологии, технологии сотрудничества, ручного труда, ТРИЗ, технология проблемного обучения, проектные, информационно-коммуникативные, игровые технологии и др.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года, в декабре, устанавливаются недельные творческие каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе утвержденных заведующим документов:

- учебного плана МДОБУ;
- учебного календарного графика;
- расписания непосредственно образовательной деятельности;
- режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников;
- рабочих программ воспитателей МДОБУ;
- годового плана работы МДОБУ.

Образовательная среда в МДОБУ создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного

творчества, уединения, добрых дел, спортивный. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно- развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

9. Оценка качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

В течение года с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

В МДОБУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- педагогический мониторинг;
- итоговые занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы.

Показателем результата освоения Программы по ФГОС ДО являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Мониторинг целевых ориентиров выявил высокий уровень возможных достижений детей: дошкольный возраст – 95,4%

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы так же показал высокие результаты

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанники в в пределах нормы							
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	55	39,5%	65	46,8%	19	13,7%	139	86,3%
Качество освоения образовательных областей	59	42,4%	73	52,5%	7	5,1%	139	94,9%

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование

воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек. Задания позволили оценить:

- уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности;
- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

10. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать выводы:

- Организация работы МДОБУ осуществляется на основе нормативно-правовой базы.
- Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи, в соответствии со структурой управления МДОБУ.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020-2021 учебный год выполнена на 100 %

11. Перспективные направления развития учреждения:

По итогам работы МДОБУ за 2019-2020 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020-2021 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с

ФГОС ДО;

- стимулирование педагогических работников, на повышение квалификационной категории;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОБУ;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровье сбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

Показатели деятельности

дошкольной образовательной организации, подлежащей
Самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	139 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 36,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 36,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 63,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 63,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 27,3%
1.8.2	Первая	4 человека/36,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	11 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 18.2%
1.9.2	5-10 лет	3 человека/ 27,3%
1.9.3	Свыше 10-25 лет	5 человек/ 45,45%
1.9.4	Свыше 25 лет	1 человек/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/33%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек/139 чел.

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.