

# Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО

Отчет утвержден

<b>Дата проведения оценки:</b> 11.11.2021	<b>ФИО создателя отчета:</b> Новожилова Евгения Владимировна
<b>Краткое название ДОО:</b> МДОБУ ДЕТСКИЙ САД № 3 БЕРЕЗКА С. МИХАЙЛОВКА МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА	<b>Адрес:</b> 692651, КРАЙ ПРИМОРСКИЙ, РАЙОН МИХАЙЛОВСКИЙ, СЕЛО МИХАЙЛОВКА, ПЕРЕУЛОК БЕЗЫМЯННЫЙ, 4
<b>Федеральный округ:</b> Дальневосточный	
<b>Регион</b> Приморский край	
<b>Район</b> Михайловский муниципальный район	
<b>Тип населенного пункта</b> село	<b>Телефон</b> 89242625087
<b>Название населенного пункта</b> Михайловка	<b>Адрес интернет-сайта ДОО</b> <a href="https://www.Березка-дс3.михобр.рф">https://www.Березка-дс3.михобр.рф</a>
<b>Численность населения</b>	<b>E-mail ДОО</b> ds_berezka_3@mail.ru
<b>Общие оценки</b>	
Внутренняя	Внешняя

2.69

2.70

## Образовательные ориентиры

### Общая информация

Образовательные ориентиры прописаны в 3 части ФГОС ДО." Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО". Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от

### Документы

[2223-1-1-1\\_Памятка для воспитателей Образоват...](#)  
[2223-1-1-2\\_Памятка для педагогов и родителей...](#)  
**Ссылки на материалы**  
<http://березка-дс3.михобр.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

### Фото/Видео материалы

### Ссылки на материалы

ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. На основании учёта возрастных особенностей и ОП ДОУ были составлены памятки для педагогов "Образовательные ориентиры" и "Принципы ООП ДО". Эти же принципы и ориентиры прописаны в ООП ДО и программах каждой возрастной группы					
			Нормированный балл	Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Ориентиры образовательной деятельности	2.00	3.00	2.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.00	3.00	3.00	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
<b>Итого по области качества</b>	<b>2.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.75</b>		
<b>Риски</b>	Не всегда хватает времени на документирование процессов развития каждого ребёнка (заполнение дневника педагогических наблюдений). Нет единой формы и инструкций педагогических наблюдений для документирования процессов развития.				
<b>Возможности</b>	Педагогические наблюдения позволяют выстроить индивидуальный подход к каждому из детей, увидеть прогресс на протяжении всего пребывания в ДОУ и в соответствии с результатом построить продуктивную работу с ребёнком.				
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	Учёт индивидуальных особенностей, преемственность в работе с школой				
<b>Образовательная программа</b>					
<b>Общая информация</b>			Документы		Фото/Видео материалы

<p>Образовательная деятельность в ДОУ ведётся в соответствии с ООП ДОУ. ООП ДОУ разработана в соответствии: - Конституцией Российской Федерации, - Семейным кодексом Российской Федерации, - Законом Российской Федерации «Об образовании», - «Декларацией прав ребенка», - «Конвенцией ООН о правах ребенка», - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», - Уставом дошкольного учреждения, - Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, -Инструктивно – методическим письмом Министерства образования России «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», - Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС), - Федерального стандарта педагога.</p>	<p><a href="#">2223-2-1-1_Положение об ОП ДОУ.pdf</a>  <b>Ссылки на материалы</b></p>	<p><b>Ссылки на материалы</b></p>			
	<p>Нормированный балл</p>	<p>Подтверждения</p>			
	<p>мин.</p>	<p>макс</p>	<p>сред</p>	<p>Документы</p>	<p>Фото/Видео материалы</p>
<p>Уровень 1. Оценка групп</p>					

Основная образовательная программа ДОО	2.00	3.00	2.67	2223-2--1_Основная образовательная программа... <b>Ссылки на материалы</b> <a href="http://березка-дс3.михобр.пф/wp-content/uploads/2020/06/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-mdobu-detskij-sad-%E2%84%963-beryozka-2021g.docx">http://березка-дс3.михобр.пф/wp-content/uploads/2020/06/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-mdobu-detskij-sad-%E2%84%963-beryozka-2021g.docx</a>	<b>Ссылки на материалы</b>
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
Образовательные программы ДОО	-	-	-	<b>Ссылки на материалы</b> <a href="http://березка-дс3.михобр.пф/wp-content/uploads/2020/06/rabochaya-programma-mladshej-gruppy.pdf">http://березка-дс3.михобр.пф/wp-content/uploads/2020/06/rabochaya-programma-mladshej-gruppy.pdf</a> <a href="http://березка-дс3.михобр.пф/wp-content/uploads/2020/06/programma-srednej-gruppy.pdf">http://березка-дс3.михобр.пф/wp-content/uploads/2020/06/programma-srednej-gruppy.pdf</a> <a href="http://березка-дс3.михобр.пф/wp-content/uploads/2020/06/programma-starshej-gruppy.-ep.pdf">http://березка-дс3.михобр.пф/wp-content/uploads/2020/06/programma-starshej-gruppy.-ep.pdf</a> <a href="http://березка-дс3.михобр.пф/wp-content/uploads/2020/06/programma-srednej-gruppy.pdf">http://березка-дс3.михобр.пф/wp-content/uploads/2020/06/programma-srednej-gruppy.pdf</a>	<b>Ссылки на материалы</b>
Адаптированные образовательные программы	НП	НП	НП	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>

дошкольного образования ДОО					
<b>Итого по области качества</b>	<b>2.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.67</b>		
<b>Риски</b>	Риск профессиональной некомпетентности педагогических кадров. Риск недостаточности временных ресурсов для качественной подготовки к выполнению профессиональных обязанностей.				
<b>Возможности</b>	Создание условий обучения педагогов на местах по вопросам реализации общеобразовательной программы в практике работы ДОУ				
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	Создание современной материально-технической базы, постоянное совершенствование за счёт обновления РППС, создание нового игрового пространства.				
<b>Содержание образовательной деятельности</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
<b>Общая информация</b>	Документы			Фото/Видео материалы	

<p>Система работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников направлена, на обеспечение условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста и предполагает, в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными стандартами: обеспечение эмоционального благополучия, установление правил взаимодействия в различных ситуациях, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, коррекцию нарушений в сфере общения и взаимодействия.</p>				<p><b>Ссылки на материалы</b></p>	<p><b>Ссылки на материалы</b></p>
		<p>Нормированный балл</p>	<p>Подтверждения</p>		
	<p>мин.</p>	<p>макс</p>	<p>сред</p>	<p>Документы</p>	<p>Фото/Видео материалы</p>
<p>Уровень 1. Оценка групп</p>					
<p>Эмоциональное развитие</p>	<p>2.00</p>	<p>3.00</p>	<p>2.67</p>	<p><a href="#">2223-3--1_Консультация для педагогов и родите...</a>  <b>Ссылки на материалы</b></p>	<p><b>Ссылки на материалы</b>  <a href="https://www.instagram.com/p/CUBY6xIIMhN/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/p/CUBY6xIIMhN/?utm_medium=copy_link</a>  <a href="https://www.instagram.com/p/Br14PYrlhrB/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/p/Br14PYrlhrB/?utm_medium=copy_link</a></p>
<p>Социальное развитие</p>	<p>3.00</p>	<p>3.00</p>	<p>3.00</p>	<p><a href="#">2223-3--1_Консультация для педагогов.docx</a>  <b>Ссылки на материалы</b></p>	<p><b>Ссылки на материалы</b></p>

Развитие коммуникативных способностей и активности	3.00	3.00	3.00	2223-3--1_доклад педагога.docx <b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b> <a href="https://www.instagram.com/p/CIrKqK4lszo/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/p/CIrKqK4lszo/?utm_medium=copy_link</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CIXKIHUFIbu/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/p/CIXKIHUFIbu/?utm_medium=copy_link</a>
Формирование основ безопасного поведения	3.00	3.00	3.00	2223-3--1_Формирование основ безопасной деяте... <b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b> <a href="https://www.instagram.com/p/CTEoSTAMCHA/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/p/CTEoSTAMCHA/?utm_medium=copy_link</a>
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>2.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.92</b>		
<b>Риски</b>	Современные дети дошкольного возраста испытывают трудности в установлении контактов со сверстниками, выражении своих чувств и эмоций, что связано с возрастающей зависимостью от телевизора и компьютера. Кроме этого исследования в области развития личности дошкольника актуализируют трудности общения и конфликтные взаимоотношения, низкий социометрический статус, эмоциональное неблагополучие дошкольников.				
<b>Возможности</b>	Установка на партнерство в общении, проявление инициативы и самостоятельности в установлении коммуникативного контакта, готовность взглянуть на предмет общения с позиции партнера, стремление разрешать конфликты, совместное обсуждение проблем, их решение и разрешение противоречий; самостоятельность и свобода выбора субъекта общения, способность договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя. Работа педагога-психолога помогает решить ряд проблем по данному критерию качества.				
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	Комплексный подход в работе по направлению социально-коммуникативное направление				

<b>Познавательное развитие</b>					
<b>Общая информация</b> Согласно ФГОС ДО познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.			Документы		Фото/Видео материалы
			<b>Ссылки на материалы</b>		<b>Ссылки на материалы</b>
Нормированный балл			Подтверждения		
			мин.	макс	сред
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.00	3.00	3.00	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>

Развитие воображения и творческой активности	3.00	3.00	3.00	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
Формирование математических представлений	2.00	3.00	2.67	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.00	3.00	3.00	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.00	3.00	2.67	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>

<b>Итого по группе показателей</b>	<b>2.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.87</b>	
<b>Риски</b>	Малая познавательная активность детей в силу того, что значительную часть информации они получают в готовом виде благодаря телевидению и интернету, значительное снижение роли книги, как одного из источников познания и овладения новой информацией			
<b>Возможности</b>	С помощью комплексного подхода в работе по развитию познавательного развития формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности.			
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	Создавать качественную РППС, использовать экспериментирование, проектную деятельность			
<b>Речевое развитие</b>				
<b>Общая информация</b> Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет содержание речевого развития детей: владение речью как средством общения и культуры;	Документы		Фото/Видео материалы	
	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	

<p>обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте</p>					
		<p>Нормированный балл</p>		<p>Подтверждения</p>	
	<p>мин.</p>	<p>макс</p>	<p>сред</p>	<p>Документы</p>	<p>Фото/Видео материалы</p>
<p>Уровень 1. Оценка групп</p>					
<p>Развитие речевого слуха</p>	<p>3.00</p>	<p>3.00</p>	<p>3.00</p>	<p><b>Ссылки на материалы</b></p>	<p><b>Ссылки на материалы</b></p>
<p>Обогащение словарного запаса</p>	<p>2.00</p>	<p>4.00</p>	<p>3.17</p>	<p><b>Ссылки на материалы</b></p>	<p><b>Ссылки на материалы</b></p>
<p>Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности</p>	<p>2.00</p>	<p>3.00</p>	<p>2.67</p>	<p><b>Ссылки на материалы</b></p>	<p><b>Ссылки на материалы</b></p>

Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.00	3.00	3.00	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
Освоение письменной речи	1.00	3.00	2.17	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
Знакомство с литературой и фольклором	3.00	3.00	3.00	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	НП	НП	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>1.00</b>	<b>4.00</b>	<b>2.84</b>		
<b>Риски</b>	Резкое ухудшение здоровья детей, глобальное снижение общего уровня культуры в обществе; существенное уменьшение объема общения взрослых и детей из-за занятости родителей, их неподготовленность в вопросах воспитания.				
<b>Возможности</b>	Работа логопеда поможет справиться с частью проблем в речевом развитии детей				
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	Предложения для педагогов: продумывать организацию разных способов взросло-детской и детской деятельности; видеть ресурсы разных этапов занятия для развития коммуникативной компетентности детей.				

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
<b>Общая информация</b> Согласно ФГОС ДО художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства				Документы		Фото/Видео материалы
				<b>Ссылки на материалы</b>		<b>Ссылки на материалы</b>
			Нормированный балл		Подтверждения	
			мин.	макс	сред	Документы
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>						
Эстетическое воспитание	3.00	3.00	3.00	<b>Ссылки на материалы</b>		<b>Ссылки на материалы</b>
Знакомство с миром искусства	2.00	3.00	2.67	<b>Ссылки на материалы</b>		<b>Ссылки на материалы</b>
Изобразительное творчество	2.00	3.00	2.67	<b>Ссылки на материалы</b>		<b>Ссылки на материалы</b>

Музыка и музыкальное творчество	2.00	3.00	2.33	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Художественное конструирование и моделирование	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Театрально-словесное творчество	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>2.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.78</b>		
<b>Риски</b>	Эстетические задачи, средства их достижения недостаточно активны и востребованы; приобретенные детьми знания и умения не всегда бывают востребованы в семье в повседневной жизни дошкольного учреждения; очень популярны, стали игровые приемы обучения, это конечно само по себе замечательно, но когда обучение доминантно заменяется игрой, оно менее эффективно, многие педагоги считают, что обучение дошкольника всегда должно быть легким, занимательным, забывая о том, что любая деятельность это труд, и в эстетическом воспитании важен волевой компонент.				
<b>Возможности</b>	Просветительская деятельность среди родителей(законных представителей) детей в вопросах художественно-эстетического воспитания.				
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	Расширение территории ДОУ : постройка музыкального зала, изостудии, введение ставки педагога по художественно-эстетическому развитию				

<b>Физическое развитие</b>					
<b>Общая информация</b> В программе дошкольного образования особое место уделяется физическому воспитанию, которое является основой для всестороннего и гармоничного развития личности.			Документы		Фото/Видео материалы
			<b>Ссылки на материалы</b>		<b>Ссылки на материалы</b>
Нормированный балл			Подтверждения		
			мин.	макс	сред
Уровень 1. Оценка групп					
Здоровый образ жизни	3.00	3.00	3.00	<b>Ссылки на материалы</b>	
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.00	3.00	3.00	<b>Ссылки на материалы</b>	

Движение и двигательная активность	2.00	2.00	2.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.00	3.00	2.67	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>2.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.67</b>		
<b>Риски</b>	Отсутствие спортивного зала, нехватка места в помещениях ДОУ. Отсутствие в штате медицинской сестры.				
<b>Возможности</b>	Систематическая работа по физическому воспитанию в ДОУ включающая в себя ежедневную утреннюю гимнастику, тематические физкультурные занятия, занятия на свежем воздухе, систематическое использование в работе закаливающих процедур, поможет укрепить здоровье детей, развить их физические качества.				
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	Постройка спортивного зала, медицинского кабинета, введение в штат медицинской сестры.				
<b>Итого по области качества</b>	<b>1.00</b>	<b>4.00</b>	<b>2.82</b>		

<b>Образовательный процесс</b>						
<b>Общая информация</b> образовательный процесс строится на основе ООП МДОБУ детский сад №3 "Берёзка" с. Михайловка			Документы		Фото/Видео материалы	
			<a href="#">2223-4-1-1_Основная образовательная программа...</a> <b>Ссылки на материалы</b>		<b>Ссылки на материалы</b>	
			Нормированный балл		Подтверждения	
			мин.	макс	сред	Документы
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>						
Поддержка инициативы детей	3.00	3.00	3.00	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>	
Особенности реализации воспитательного процесса	2.00	3.00	2.67	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>	
Игра	3.00	3.00	3.00	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>	
Проектно-тематическая деятельность	2.00	3.00	2.33	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>	

Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.00	3.00	2.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Строительство и конструирование	2.00	3.00	2.67	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Использование информационных технологий	2.00	3.00	2.33	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Структурирование образовательного процесса	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Индивидуализация образовательного процесса	2.00	3.00	2.67	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
<b>Итого по области качества</b>	<b>2.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.72</b>		
<b>Риски</b>	Риски потери контингента- дети посещают ДОУ по желанию и возможности родителей, риск неординарных ситуаций, риски межличностного общения, экономические риски.				
<b>Возможности</b>	Повышение профессионализма педагогов, проведение мероприятий по сплочению детского и педагогического коллектива, работа с семьями воспитанников				

<p><b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b></p>	<p>Улучшение материально-технической базы, создание единой базы методической работы с кадрами по регионам, с едиными требованиями и одинаковым подходом к работе.</p>			
<p><b>Образовательные условия</b></p>				
<p><b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b></p>				
<p><b>Общая информация</b> --</p>		<p>Документы</p>		<p>Фото/Видео материалы</p>
		<p><b>Ссылки на материалы</b> <a href="http://березка-дс3.михобр.рф/без-rubriki/profstandart/">http://березка-дс3.михобр.рф/без-rubriki/profstandart/</a></p>		<p><b>Ссылки на материалы</b></p>
		<p>Нормированный балл</p>		
<p>мин.</p>	<p>макс</p>	<p>сред</p>	<p>Документы</p>	<p>Фото/Видео материалы</p>
<p>Уровень 1. Оценка групп</p>				

Профессиональная квалификация педагогов	2.00	3.00	2.83	<a href="#">2223-5--1_Банк данных _о педагогических работ...</a> <b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
Профессиональное развитие педагогов	3.00	3.00	3.00	<a href="#">2223-5--1_Банк данных _о педагогических работ...</a> <b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
Совершенствование педагогической работы	3.00	3.00	3.00	<a href="#">2223-5--1_Банк данных _о педагогических работ...</a> <b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>2.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.94</b>		
<b>Риски</b>	--				
<b>Возможности</b>	--				
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	--				

<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>						
<b>Общая информация</b> --			Документы			Фото/Видео материалы
			Ссылки на материалы <a href="http://березка-дс3.михобр.рф/wp-content/uploads/2020/06/sout-svodnaya-vedomost.-podpisan-ep.pdf">http://березка-дс3.михобр.рф/wp-content/uploads/2020/06/sout-svodnaya-vedomost.-podpisan-ep.pdf</a>			Ссылки на материалы
		Нормированный балл		Подтверждения		
		мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>						
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)		3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Система оплаты труда педагогов группы		3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

<b>Итого по группе показателей</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	
<b>Риски</b>	--			
<b>Возможности</b>	--			
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	--			
<b>Материально-техническое обеспечение</b>				
<b>Общая информация</b> --	Документы		Фото/Видео материалы	
	<b>Ссылки на материалы</b> <a href="http://березка-дс3.михобр.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhennost-obrazovatel'nogo-protssessa/">http://березка-дс3.михобр.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhennost-obrazovatel'nogo-protssessa/</a>		<b>Ссылки на материалы</b>	

	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	1.00	3.00	2.00	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.00	3.00	2.50	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>1.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.25</b>		
<b>Риски</b>	--				
<b>Возможности</b>	--				

<p><b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b></p>	<p>--</p>					
<p><b>Информационное обеспечение</b></p>						
<p><b>Общая информация</b> --</p>			<p>Документы</p>			<p>Фото/Видео материалы</p>
			<p><b>Ссылки на материалы</b> <a href="http://березка-дс3.михобр.рф/">http://березка-дс3.михобр.рф/</a></p>			<p><b>Ссылки на материалы</b></p>
		<p>Нормированный балл</p>		<p>Подтверждения</p>		
	<p>мин.</p>	<p>макс</p>	<p>сред</p>	<p>Документы</p>		<p>Фото/Видео материалы</p>
<p>Уровень 1. Оценка групп</p>						
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>		<p>2.00</p>	<p>3.00</p>	<p>2.50</p>	<p><b>Ссылки на материалы</b></p>	
					<p><b>Ссылки на материалы</b></p>	

Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.00	2.00	2.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>2.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.25</b>		
<b>Риски</b>	--				
<b>Возможности</b>	--				
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	--				
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>					
<b>Общая информация</b>				Документы	Фото/Видео материалы

--				<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3.00			<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3.00			<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	2.00			<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>

<p>Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО</p>	<p>3.00</p>			<p><b>Ссылки на материалы</b></p>	<p><b>Ссылки на материалы</b></p>
<p><b>Итого по группе показателей</b></p>	<p><b>2.00</b></p>	<p><b>3.00</b></p>	<p><b>2.75</b></p>		
<p><b>Риски</b></p>	<p>--</p>				
<p><b>Возможности</b></p>	<p>--</p>				
<p><b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b></p>	<p>--</p>				
<p><b>Материально-техническое обеспечение</b></p>					

<b>Общая информация</b> --				Документы	Фото/Видео материалы
				<b>Ссылки на материалы</b> <a href="http://березка-дс3.михобр.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/">http://березка-дс3.михобр.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/</a>	<b>Ссылки на материалы</b>
		Нормированный балл		Подтверждения	
		мин.	макс	сред	Документы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)		4.00		<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
Предметно-пространственная среда ДОО,		2.00		<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>

доступная работникам ДОО				
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>2.00</b>	<b>4.00</b>	<b>3.00</b>	
<b>Риски</b>	--			
<b>Возможности</b>	--			
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	--			
<b>Информационное обеспечение</b>				
<b>Общая информация</b> --	Документы		Фото/Видео материалы	
	Ссылки на материалы <a href="http://березка-дс3.михобр.рф/informatsionnaya-">http://березка-дс3.михобр.рф/informatsionnaya-</a>		Ссылки на материалы	

				<a href="#">bezopasnost/pedagogicheskim-rabotnikam/</a>	
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Учебно-методическое обеспечение ДОО	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	2.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Информационные технологии в ДОО	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>2.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.67</b>		
<b>Риски</b>	--				

<b>Возможности</b>	--			
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	--			
<b>Финансовые условия</b>				
<b>Общая информация</b> --	Документы			Фото/Видео материалы
	<b>Ссылки на материалы</b> <a href="http://березка-дс3.михобр.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/">http://березка-дс3.михобр.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/</a>			<b>Ссылки на материалы</b>
	Нормированный балл			Подтверждения
	мин.	макс	сред	Документы
				Фото/Видео материалы

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Финансирование услуг по присмотру и уходу	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>		
<b>Риски</b>	--				
<b>Возможности</b>	--				
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	--				

<b>Итого по области качества</b>	<b>1.00</b>	<b>4.00</b>	<b>2.73</b>		
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>					
<b>Общая информация</b> В МДОБУ детский сад № 3 «Березка» с. Михайловка в настоящее время детей инвалидов, детей с ОВЗ нет. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. При необходимости будет разработана адаптированная образовательная программа.	Документы			Фото/Видео материалы	
	<b>Ссылки на материалы</b> <a href="http://березка-дс3.михобр.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dostupnaya-sreda/">http://березка-дс3.михобр.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dostupnaya-sreda/</a>			<b>Ссылки на материалы</b>	
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>					
Доступность услуг для инвалидов	2.00			<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>					

Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	НП	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	НП	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	НП	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
<b>Итого по области качества</b>	<b>2.00</b>	<b>2.00</b>	<b>НП</b>		
<b>Риски</b>	--				
<b>Возможности</b>	--				
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	--				
<b>Взаимодействие с родителями</b>					

<b>Общая информация</b> Взаимодействие с родителями, согласно ФГОС и ООП ДОУ, предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.				Документы		Фото/Видео материалы		
				<a href="#">2223-7-1-1_polozhenie-o-roditelskom-komitete_...</a> <b>Ссылки на материалы</b> <a href="http://березка-дс3.михобр.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumentyi/">http://березка-дс3.михобр.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumentyi/</a> <a href="http://березка-дс3.михобр.рф/wp-content/uploads/2020/06/polozhenie-o-roditelskom-komitete_podpisano.pdf">http://березка-дс3.михобр.рф/wp-content/uploads/2020/06/polozhenie-o-roditelskom-komitete_podpisano.pdf</a>		Ссылки на материалы		
		Нормированный балл		Подтверждения				
		мин.	макс	сред	Документы		Фото/Видео материалы	
Уровень 1. Оценка групп								
Участие родителей в образовательной деятельности		3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	
Удовлетворенность родителей		2.00	3.00	2.33	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	

Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.00	3.00	3.00	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
<b>Итого по области качества</b>	<b>2.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.78</b>		
<b>Риски</b>	С каждым годом все более заметной стала тенденция разделения функций воспитания в семье и образовательном учреждении (педагоги сетуют на то, что родители не уделяют должного внимания своему ребенку, родители в свою очередь жалуются, что их ребенок не получает того, что они ожидали от данного образовательного учреждения). В связи с изменениями в СанПиН дети стали чаще пропускать детский сад без уважительной причины, что сказывается на воспитательно-образовательном процессе. В связи с нынешней эпидемиологической ситуацией у родителей меньше возможность поучаствовать в образовательном процессе внутри ДОО.				
<b>Возможности</b>	Выстраивание диалога ДОО и семьи, диалога на основе сотрудничества, содружества, взаимопомощи, и, как результат к созданию единого пространства развития каждого ребенка				
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	Участие родителей в выстраивании образовательного процесса внутри ДОО, наблюдение за индивидуальной образовательной траекторией своего ребенка и работа по вопросам воспитательно-образовательного процесса на семейном уровне.				
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>					

**Здоровье и повседневный уход****Общая информация**

В ДОО проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются.

Документы

Фото/Видео материалы

**Ссылки на материалы**

<http://березка-дс3.михобр.рф/без-rubriki/nezavisimaya-otsenka/>

**Ссылки на материалы**

Нормированный балл

Подтверждения

мин. макс сред

Документы

Фото/Видео материалы

## Уровень 1. Оценка групп

Состояние здоровья воспитанников

1.00

2.00

1.67

**Ссылки на материалы****Ссылки на материалы**

Санитарно-гигиенические условия

3.00

3.00

3.00

**Ссылки на материалы****Ссылки на материалы**

Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.00	3.00	3.00	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.00	2.00	2.00	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
Качество питания	2.00	2.00	2.00	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
Организация процесса питания	1.00	1.00	1.00	<b>Ссылки на материалы</b> <a href="http://березка-дс3.михобр.рф/wp-content/uploads/2020/06/polozhenie-ob-organizaczii-pitaniya.-podpisano-ep.pdf">http://березка-дс3.михобр.рф/wp-content/uploads/2020/06/polozhenie-ob-organizaczii-pitaniya.-podpisano-ep.pdf</a>	<b>Ссылки на материалы</b>
Отдых. Релаксация. Сон	1.00	2.00	1.67	<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>1.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.05</b>		
<b>Риски</b>	Недостаточное медицинское обеспечение ОУ				
<b>Возможности</b>	Снижение негативного влияния различных факторов (или полное их устранение) в рамках здоровьесберегающей деятельности ДОУ.				

<p><b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b></p>	<p>Введение в штат медицинской сестры.</p>			
<p><b>Безопасность</b></p>				
<p><b>Общая информация</b>  Закон РФ "О безопасности" от 05.03.1992г. № 2446-1 закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства, определяет систему безопасности и ее функции, устанавливает порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности, а также контроля и надзора за законностью их деятельности. На основании этого закона в ДОУ ведётся комплексный подход к обеспечению безопасности.</p>	<p>Документы</p>		<p>Фото/Видео материалы</p>	
	<p><b>Ссылки на материалы</b>  <a href="http://березка-дс3.михобр.пф/без- rubriki/ohrana-truda/">http://березка-дс3.михобр.пф/без- rubriki/ohrana-truda/</a></p>		<p><b>Ссылки на материалы</b></p>	
	<p>Нормированный балл</p>		<p>Подтверждения</p>	
	<p>мин.</p>	<p>макс</p>	<p>сред</p>	<p>Документы</p>

Уровень 1. Оценка групп					
Безопасность группового помещения	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>		
<b>Риски</b>	--				
<b>Возможности</b>	--				
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества</b>	Заключение договора с ЧОП на охрану ДОУ. Установка современных систем слежения и контроля внутри и на территории ДОУ, с круглосуточным документированием.				

<b>педагогической работы</b>							
<b>Здоровье и повседневный уход</b>							
<b>Общая информация</b> --				Документы		Фото/Видео материалы	
				<b>Ссылки на материалы</b>		<b>Ссылки на материалы</b>	
		Нормированный балл		Подтверждения			
		мин.	макс	сред	Документы		Фото/Видео материалы
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>							
Организация медицинского сопровождения		НП		<b>Ссылки на материалы</b>		<b>Ссылки на материалы</b>	
Хозяйственно-бытовое обслуживание		3.00		<b>Ссылки на материалы</b>		<b>Ссылки на материалы</b>	

<b>Итого по группе показателей</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	
<b>Риски</b>	--			
<b>Возможности</b>	--			
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	--			
<b>Безопасность</b>				
<b>Общая информация</b> --	Документы		Фото/Видео материалы	
	<b>Ссылки на материалы</b> <a href="http://березка-дс3.михобр.пф/wp-content/uploads/2020/06/polozhenie-ob-organizaczii-raboty-po-ohrane-truda-i-obespecheniyu-bezopasnosti-obrazovatel'nogo-proczessa.pdf">http://березка-дс3.михобр.пф/wp-content/uploads/2020/06/polozhenie-ob-organizaczii-raboty-po-ohrane-truda-i-obespecheniyu-bezopasnosti-obrazovatel'nogo-proczessa.pdf</a>		<b>Ссылки на материалы</b>	

	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3.00			<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2.00			<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3.00			<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3.00			<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>2.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.75</b>		

<b>Риски</b>	--		
<b>Возможности</b>	--		
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	--		
<b>Итого по области качества</b>	<b>1.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.70</b>
<b>Управление и развитие</b>			
<b>Общая информация</b> В ДОУ руководитель является ключевым звеном его эффективного функционирования и результативности воспитательно-образовательной работы.	Документы		Фото/Видео материалы
	<a href="#">2223-9-1-1_ustav-organizaczii.pdf</a> <b>Ссылки на материалы</b> <a href="http://березка-дс3.михобр.пф/wp-content/uploads/2019/10/ustav-organizaczii.pdf">http://березка-дс3.михобр.пф/wp-content/uploads/2019/10/ustav-organizaczii.pdf</a>		<b>Ссылки на материалы</b>

	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Документирование образовательной деятельности ДОО	3.00			<a href="#">2223-9--1_положение о планировании.pdf</a> <b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
Управление организационными процессами ДОО	2.00			<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3.00			<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
Управление персоналом ДОО	3.00			<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
Программа развития ДОО	3.00			<b>Ссылки на материалы</b>	<b>Ссылки на материалы</b>
Уровень 1. Оценка групп					

Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.00	3.00	2.83	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.00	3.00	2.83	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.00	3.00	2.83	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
<b>Итого по области качества</b>	<b>2.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.83</b>		
<b>Риски</b>	Риск недостаточного стимулирования активности и инициативности педагогических работников, риск неоправданного увеличения объема отчетной документации, поступающей в администрацию организации/учреждения от структур/подразделении, педагогических работников и специалистов, риск неконструктивного вмешательства общественности в организацию образовательной деятельности				
<b>Возможности</b>	Стимулирование педагогического состава за счёт выплат				
<b>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</b>	-				

