

ПРИНЯТ:
Протоколом заседания педагогического
совета МДОБУ детский сад № 3
«Берёзка» с. Михайловка
от «29» мая 2020 г. № 4

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего МДОБУ
детский сад № 3 «Берёзка»
с. Михайловка Михайловского
муниципального района
от 22 июня 2020 г. № 23-Д

Учебный план

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад № 3 «Берёзка» с. Михайловка Михайловского муниципального
района на 2020-2021 учебный год**

с. Михайловка 2020 г.

Учебный план МДОБУ детский сад № 3 «Берёзка» с. Михайловка на 2020-2021 учебный год.

Образовательные области	Образовательная деятельность	Периодичность (в неделю)					Подготовительная группа
		Младшая группа	Младшая гр. с. Ляличи	Средняя группа	Старшая группа	Старшая гр. с. Ляличи	
Обязательная часть – 60 %							
Социально – коммуникативное развитие	Образовательная область реализуется в интеграции со всеми областями						
	Познавательное развитие	2	2	2	3	3	4
Речевое развитие	Познавательное-исследовательская деятельность				1	1	1
	Познавательное развитие (ФЭМП)	1	1	1	1	1	1
	Познавательное развитие (ФЦКМ)	1	1	1	2	2	2
	Развитие речи						
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	3	3	3	3	3
	Физическая культура на прогулке	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1	1
	Итого	4	4	4	5	5	5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование				1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Итого	7	7	7	9	9	9
Часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40 %							
Социально – коммуникативное развитие	Формирование образа личностного развития «Познаю себя» М.В. Корепанова.						0,5
Познавательное развитие	Экология - программа экологического воспитания «Юный эколог», С.Н. Николаевой.						0,5
Познавательное развитие	ФЭМП – «Математические ступеньки», Е.В. Колесниковой			1	1	1	1
Познавательное развитие	ФЭМП – «Математика в детском саду», В.П. Новиковой	1	1				
Речевое развитие	Развитие речи - программа по развитию речи детей дошкольного возраста О.С. Ушаковой.	1	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Обучение грамоте - программа по подготовке к обучению грамоте детей 5-6 лет. Е.В. Колесниковой.				1	1	
Речевое развитие	Обучение грамоте - Обучение дошкольников грамоте. Марценкевич Г.Ф.						1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование - Программа художественного воспитания детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	1	1	1	1	1	1
	Итого	3	3	3	4	4	5
	Всего	10	10	10	13	13	14

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад № 3 «Берёзка» с. Михайловка Михайловского муниципального
района на 2020-2021 учебный год.**

Нормативно-правовая база учебного плана.

Учебный план МДОБУ детский сад № 3 «Берёзка» с. Михайловка на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (с учётом ФГОС);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г. №26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МДОБУ детский сад № 3 «Берёзка» с. Михайловка Михайловского муниципального района.

**СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ В МДОБУ ДЕТСКИЙ САД № 3 «БЕРЁЗКА».**

Учебный план МДОБУ детский сад № 3 «Берёзка» с. Михайловка на 2020-2021 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МДОБУ.
3. Введение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, учебные планы НОД, таблицы с указанием учебных часов, график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), годовой календарный учебный график. Является основным документом, определяющим количество НОД на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Весь образовательный процесс деятельности в ДОУ строится с учётом принципа интеграции образовательных областей и основывается на комплексно тематическом подходе.

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 г. и заканчивается 31 мая 2021 г.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 г. в МДОБУ детский сад № 3 «Берёзка» функционирует 6 групп:

- 2 младших групп (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- 2 старших групп (5-6 лет)
- подготовительная группа (6-7 лет)

Педагогический коллектив МДОБУ детский сад № 3 «Берёзка» в 2020 - 2021 учебном году работает с использованием следующих программ и технологий:

Обязательная часть: базовым компонентом организации воспитательно – образовательного процесса в МДОБУ является примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущие цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Базовый компонент составляет 60% от общей образовательной нагрузки.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса** ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОБУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы, авторские технологии являются дополнением к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и составляют не более 40% от общей образовательной нагрузки.

Образовательная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие:

- познавательное,
- речевое,
- социально-коммуникативное,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие воспитанников.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Основная работа по образовательным областям «здоровье», «социализация», «труд», «безопасность» предполагается за рамками непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников:
- принцип интеграции основных образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине основной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Коррекционно-развивающие НОД педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество НОД и состав групп определяется по потребности. НОД проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. НОД педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. В этот период проводятся спортивные досуги, экскурсии, развлечения, увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, эстафеты и другие мероприятия. Конструктивные игры, игры с песком, природным материалом, водой планируются ежедневно. Один раз в месяц проводятся музыкальные и спортивные праздники.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Заведующий МДОБУ детский сад
№ 3 «Берёзка» с. Михайловка



Е.В. Новожилова