

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического совета  
МДОБУ д/с № 3 «Берёзка» с. Михайловка  
Протокол № 4 от 29.05.2017

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МДОБУ д/с № 3 «Берёзка»  
с. Михайловка Михайловского  
муниципального района  
\_\_\_\_\_ Е.В. Новожилова  
Приказ № 19-Д от 17 мая 2017 г

**План- график**  
**по организации применения профессиональных стандартов**  
**в МДОБУ детский сад № 3 «Берёзка» с. Михайловка**  
**Михайловского муниципального района**  
**на 2017-2020 года.**

**Цель:** Обеспечение поэтапного перехода учреждения на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

**Задачи:**

- Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие введение профессионального стандарта;
- Привести в соответствие с профессиональным стандартом нормативно-правовую базу ОУ;
- Организовать эффективную кадровую политику в ОУ;
- Организовать методическое и информационное сопровождение реализации введения профессионального стандарта;
- Организовать аттестацию и профессиональную подготовку кадров в соответствии с профессиональными стандартами.

**Пояснительная записка.**

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта - обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития сотрудников.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утверждён приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №-761н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) и соответствующий им уровень квалификации; конкретизированы квалификационные требования представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов.

**Список профессиональных стандартов, подлежащих применению в МДОБУ детский сад № 3 «Берёзка» с. Михайловка.**

1. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Минтруда от 18.10.2013г № 544н.

2. Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный Приказом Минтруда РФ от 24.07.2015 г № 514н.

**Примерный перечень локальных нормативных актов и других документов, подлежащих изменению в связи с применением профстандартов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>Положение документа, в которые вносятся изменения</b>
1.	Должностные инструкции	1. Наименование должности 2. Характеристика трудовой функции 3. Требования к выполнению по должности, в том числе: - Уровень квалификации; - Требования к уровню образования. - Требования к опыту практической работы - Особые условия допуска к работе
2.	Положение об аттестации работников на соответствие занимаемой должности	1. Определение уровня квалификации работников. 2. Перечень необходимых профессиональных знаний, умений, навыков, оцениваемых в процессе аттестации.
3.	Положение об организации подготовки и дополнительного профессионального образования (далее-обучение)	Порядок определения потребности обучения работников
4.	Штатное расписание	Наименование должности
5.	Правила внутреннего трудового распорядка	1. Оценка кандидатов на замещение вакантных должностей 2. Порядок приема на работу. 3. Основания для отказа в заключении трудового договора 4. Порядок изменения трудового договора, в том числе перевода на другую работу

**План по организации применения профстандартов в МДОБУ  
детский сад № 3 «Берёзка»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Предполагаемый результат</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок исполнения</b>
<b>1 этап. Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение.</b>			
Создание рабочей группы по разработке плана действий по переходу на профстандарты. Определение руководителя рабочей группы.	Приказ. Положение о комиссии по внедрению профстандартов.	Заведующий	Май 2017 г.
Разработка и утверждение плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта	План -график	Рабочая группа	Май-август 2017 г.
Изучение нормативных документов по внедрению профессиональных стандартов.	Подготовка информационно методических материалов	Рабочая группа	Май- август 2017 г
Определение списка профессиональных стандартов, необходимых для применения в МДОБУ	Список профстандартов, протокол заседания рабочей группы.	Рабочая группа	До 01.01.2018г обновление по необходимости
Определение перечня локальных актов, в которые необходимо внести изменения в связи с внедрением профстандарта.	Перечень локальных актов, протокол заседания рабочей группы.	Рабочая группа	До 01.01.2018г обновление по необходимости
Ознакомление сотрудников МДОБУ с изменениями трудового законодательства в части применения профстандарта.	Протокол общего собрания работников.	Заведующий.	Май 2017.
Размещение и обновление информации на стендах и официальном сайте МДОБУ по применению профстандартов.	Стенд, страница на сайте.	ст. воспитатель	01.01.2019 обновление по необходимости
<b>2 этап. Определение соответствия профессионального уровня работников требованиям стандарта.</b>			
Проведение процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов ДОУ требованиям профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог-психолог».	Протокол заседания, сводная таблица	Ст. воспитатель воспитатель	До 30.04.2018г.
Анализ квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава для выявления потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профобразовании.	Составление списка работников, по которым выявлены несоответствия требованиям профстандарта.	Заведующий, ст. воспитатель	2018г.
Определение необходимости профессиональной подготовки/или дополнительного профессионального образования работников на основе анализа квалификационных требований профстандартов.	Протокол заседания, План по обучению сотрудников.	Рабочая группа, заведующий, старший воспитатель.	До 01.01.2020г Обновление - постоянно
Составление плана графика аттестации педагогов ДОУ.	План-график	Ст. воспитатель Рабочая группа	По мере необходимости

### 3 этап. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

Разработка, согласование и утверждение локальных правовых актов ДОУ в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогами, нормирования, оценки качества труда педагогов.	Новые редакции документов: должностные инструкции, трудовой договор, правила трудового распорядка	Заведующий, Рабочая группа	До 01.01.2020г обновление по необходимости
Разработка и реализация плана профессиональной подготовки и/или дополнительного профессионального образования работников с учетом требований профессиональных стандартов.	Протокол заседания.	Рабочая группа, заведующий, старший воспитатель.	По мере необходимости
Планирование и консультационная поддержка аттестации педагогических работников: - процедура прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности; - процедура прохождения аттестации на квалификационную категорию (первую, высшую).	Консультация по аттестации	Рабочая группа, заведующий, старший воспитатель.	Постоянно
Создание и организация деятельности аттестационной комиссии в ДОУ с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности.	Кадровое и организационно-методическое обеспечение деятельности аттестационной комиссии в ДОУ	Заведующий, Ст. воспитатель	Ежегодно
Составление индивидуальных планов проф. развития педагогов на основе выявленного дефицита компетентностей. Утверждение планов саморазвития педагогов: -изучение нормативной и психолого–педагогической литературы; -освоение педагогических технологий, выстраивание собственной методической системы; -разработка диагностического инструментария; -участие в реализации программы развития ДОУ, в методической работе ДОУ; -обучение на курсах повышения квалификации;	Индивидуальные планы развития педагогов; Отчёты педагогов по темам саморазвития, открытые мероприятия; портфолио; мастер-класс; педагогические проекты; отчёт о результатах деятельности.	Ст. воспитатель, Рабочая группа, Воспитатели	Регулярно в течение 2017-2020гг.
<b>4 этап. Подведение итогов.</b>			
Использование профессиональных стандартов для вновь принимаемых сотрудников: - прием на работу по должностям, к которым применяется профессиональный стандарт, в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	Обновлённые локальные акты.	Заведующий.	С 01.09.2019

Подведение итогов реализации мероприятий по применению профессиональных стандартов в МДОБУ	Отчет рабочей группы	Заведующий, Рабочая группа.	До 01.01.2020г
--	----------------------	--------------------------------	----------------

#### **Планируемые результаты:**

1. Организовано методическое сопровождение, способствующие переходу на профессиональный стандарт педагогов в ДОУ.
2. Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию перехода на профессиональный стандарт педагога ДОУ.
3. Нормативно-правовая база наполнена необходимыми документами.
4. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать переход на профессиональный стандарт педагога.
5. Все педагоги ДОУ соответствуют профессиональному стандарту педагога в полном объеме.