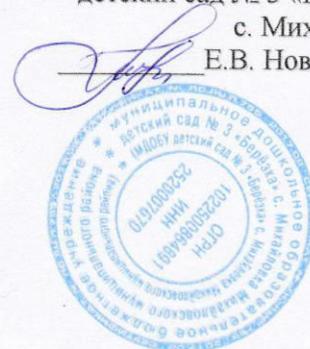


ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
№ 4 от 29.05.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ
детский сад № 3 «Березка»
с. Михайловка
Е.В. Новожилова



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
детский сад № 3 «Березка» с. Михайловка
Михайловского муниципального района
на 2020 год.



Пояснительная записка.

Лето - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течении года.

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Основными средствами оздоровления выступают естественные факторы: солнце, воздух, вода.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- художественно-эстетическая деятельность детей.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ❖ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- ❖ Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- ❖ Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ❖ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- ❖ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения

СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.

- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- ❖ Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 3 «Берёзка».

Цель работы: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающих охрану жизни и укрепление психического и физического здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры
3. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативы, любознательности и познавательной активности дошкольников;
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.
5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со

сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период
(на неделю)**

<p align="center"><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы, общение ➤ Игровые ситуации, игры-путешествия ➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий ➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов ➤ Ситуативные беседы ➤ Социально-коммуникативные игры ➤ Трудовая деятельность ➤ Сюжетно – ролевые игры ➤ Режиссерские игры ➤ Театрализованная деятельность 	<p align="center"><u>Познавательное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание, обследование, наблюдения ➤ Опыты, экспериментирование ➤ Творческие задания ➤ Проблемные ситуации ➤ Тематические выставки ➤ Дидактические игры ➤ Интеллектуальные игры 	<p align="center"><u>Речевое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение ➤ Чтение и обсуждение литературных произведений ➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек ➤ Сочинение и отгадывание загадок ➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<p align="center"><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рисование ➤ Аппликация ➤ Лепка ➤ Конструирование ➤ Музыкальные занятия, прослушивание музыки 	<p align="center"><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку ➤ Подвижные игры ➤ Игры – соревнования ➤ Игры с элементами спорта ➤ Народные игры ➤ Хороводные игры ➤ Физкультурные занятия ➤ Физкультурные досуги и праздники 	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа.			
1	Утверждение плана летнее – оздоровительной работы МДОБУ детского сада №3 «Березка».	Май	Заведующий
	Проведение инструктажа сотрудников перед началом летнего периода: - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима летом; - по пожарной безопасности; - по профилактике детского травматизма; ➤ - по охране жизни и здоровья детей в летний период; ➤ - по организации и проведении походов и экскурсий за пределы детского сада; ➤ - по организации и проведении спортивных и подвижных игр; ➤ - по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; ➤ - по правильной организации закаливающих процедур; ➤ - по правилам оказания первой помощи.	Май	Заведующий
2	Проведение инструктажа детей: ➤ по предупреждению травматизма на прогулках; ➤ соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию д/с.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3	Издание приказов: ➤ Об организации работы ДОУ в летний период; ➤ О подготовке ДОУ к новому учебному году.	Май Август	Заведующий
Оздоровительная и профилактическая работа.			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе)	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования для игр с песком и водой	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп
6	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков;	В течение летнего периода	Зам. завед. по АХЧ
7	Беседы с детьми: ➤ «Будь опрятным и аккуратным» ➤ «В мире опасных предметов и приборов» ➤ «Хороший друг познается в беде»	В течение летнего периода	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Лучше быть добрым» ➤ «От чего бывает пожар» ➤ «Чем опасен пожар» ➤ «Правила поведения при пожаре» ➤ «Опасная дорога» ➤ «Зачем нужны дорожные знаки» ➤ «Безопасное поведение на улице» ➤ «Почему нужно мыть руки» ➤ «Ядовитые грибы и растения» ➤ «Что можно и что нельзя» ➤ «Сигналы светофора» ➤ «Правила поведения у водоема» ➤ «Солнце – друг или враг?» ➤ «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 		
Воспитательно-образовательная работа.			
1	Организация утреннего приема и максимального пребывания детей на свежем воздухе.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2	Организация экскурсий и целевых прогулок с детьми за территорию детского сада, бесед.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3	Организация и проведение музыкальных развлечений, музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	1 раз в неделю	Воспитатели, муз. руководитель
4	Организация деятельности с детьми по художественно-эстетическому направлению;	Ежедневно	Воспитатели групп
5	Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;	Ежедневно	Воспитатели групп
6	Чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;	Ежедневно	Воспитатели групп
7	Организация конструктивно-модельной деятельности	1 раз в неделю	Воспитатели групп
8	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	В течение летнего периода	Воспитатели групп
9	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	Ежедневно	Воспитатели групп
	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения.		
10	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд людей).	В течение летнего периода	Воспитатели групп

11	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за ком. растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала, брос. материалом, тканью, бумагой).	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Методическая работа.			
1	Составление плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель
2	Консультации для воспитателей: - «Летом играем и речь развиваем» - «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период» - «Организация детского творчества летом» - «Особенности проведения летней прогулки» - «Организация активного отдыха в летний период» - «Организация разных видов игр в летний период»	июнь-август	Ст. воспитатель
3	Разработка и утверждение годового плана на новый учебный год в соответствии с ФГОС	Август	Старший воспитатель
4	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на новый учебный год в соответствии с ФГОС	Август	Старший воспитатель
5	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течении летнего пер	Старший воспитатель
6	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: - картотека подвижных, дидактических, конструктивных игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них - картотека бесед с детьми - картотека игр-экспериментов - картотека с художественным словом по летнему сезону - музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	В течении ЛП	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
7	Оформление выставок для родителей	В течении летнего пер	Воспитатели
8	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на новый учебный год	Август	Старший воспитатель
9	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Старший воспитатель
10	Фотоотчет – презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели
Работа с родителями.			
1	Оформление стендовой информации для родителей.	Июнь-август	Воспитатели
2	Оформление папок- передвижек, консультаций: - Закаливание и оздоровление ребенка в летний период. - Профилактика кишечных инфекций. - Опасные насекомые. - Обеспечение безопасности ребенка в летний период - Дети на дорогах или как учить детей осторожности - «Игры с детьми в летний период дома» - Памятка «Осторожно, открытое окно» - «Ребенок и солнце» - «Экспериментируйте вместе с детьми»	В течении летнего периода	Воспитатели
	Привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада, ремонте групп.	В течении летнего пер	Воспитатели

3	Информация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Август	Воспитатели
4	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течении летнего пер	Воспитатели
Контроль и руководство.			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течении летнего периода	Заведующий
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	В течении летнего периода	Старший воспитатель
3	Соблюдение режима дня в летний период.		
4	Двигательная активность детей в режиме дня.		
5	Сформированность КГН у детей, проведение профилактических, закаливающих мероприятий.		
6	Организация игр с песком и водой		
7	Планирование и организация познавательно-исследовательской деятельности детей.	В течении летнего пер	
8	Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течении летнего периода	Заведующий, Старший воспитатель
9	Адаптационный период в младших группах		
Административно- хозяйственная работа.			
1	Проведение косметического ремонта в ДОУ	июль	Заведующий, завхоз
2	Уборка территории ДОУ: покос травы, стрижка кустов, обрезка сухих веток и деревьев.	постоянно	Дворник, рабочий
3	Наполнение песком песочниц на участках	июнь	Завхоз, воспитатели
4	Оформление участков, клумб, посадка цветов.	июнь, июль	Заведующий, воспитатели
5	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	июнь	Воспитатели
6	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	июнь	Воспитатели
7	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного года	август	Заведующий, коллектив ДОУ

**Организация образовательной деятельности на летний
оздоровительный период 2020 г.**

Группы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа	Физическая культура (на улице)	Музыка	Физическая культура (на улице)	Музыка	Физическая культура (на улице)
Младшая группа с. Ляличи	Физическая культура (на улице)	Физическая культура (на улице)	Музыка	Физическая культура (на улице)	Музыка
Средняя группа	Физическая культура (на улице)	Музыка	Физическая культура (на улице)	Музыка	Физическая культура (на улице)
Старшая группа	Физическая культура (на улице)	Музыка	Физическая культура (на улице)	Музыка	Физическая культура (на улице)
Старшая группа с. Ляличи	Физическая культура (на улице)	Физическая культура (на улице)	Музыка	Физическая культура (на улице)	Музыка
Подготовительная группа	Физическая культура (на улице)	Музыка	Физическая культура (на улице)	Музыка	Физическая культура (на улице)

План - календарь тематических недель.

№ п/п	Дата	Название недели	Содержание	Итоговое событие
1	01.06.2020 по 05.06.2020 г.	«Здравствуй лето!»	- день защиты детей. - лето; - день охраны окружающей среды; - день природы; - день А.С. Пушкина;	Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей!»
2	08.06.2020 по 11.06.2020 г.	«Моя родина Россия!»	- день дружбы; - день моего села, район, край; - день солнца; - 12 июня- день России.	Праздник, посвящённый дню России.
3	15.06.2020 по 19.06.2020 г	«Неделя здоровья»	- день папы; - день здоровья; - лучшие друзья человека; - международный олимпийский день; - день эстафет и соревнований.	Спортивный досуг
4	22.06.2020. по 26.06.2020 г	«Безопасность»	- безопасность всегда и везде; - день пожарной безопасности; - день дорожных знаков; - день транспорта; - день пешехода;	Инструктаж детей, выставка рисунков, Развлечение «Веселый светофор»
5	29.06.2020 по 03.07.2020 г	«Неделя воды»	- день голубой планеты; - день обитателей морей и океанов; - круговорот воды в природе; - день Мойдодыра; - день Ивана Купалы	Развлечение «Пришёл Ивана Купала»
6	06.07.2020 по 10.07.2020 г	«Моя семья»»	- семейные традиции; - день заботы и любви; - день семьи- 8 июля; - все профессии нужны; - день детских писателей.	Праздник «День семьи»
7	13.07.2020 по 17.07.2020 г	«Секреты природы»	- день лекарственных растений; - путешествие капельки; - день радуги; - день цветов; - день воздуха.	Развлечение «Летний дождик»
8	20.07.2020 по 24.07.2020 г.	«Наедине с природой»	- день растений; - день животных; - день птиц; - день насекомых; - день леса.	Развлечение «Друзья природы»
9	27.07.2020 по 31.07.2020 г.	«Мы исследователи»	- день опытов и экспериментов; - свойства стекла; - металл и магнит; - дерево и резина; - песок и камни.	Развлечение «День песка и воды»
10	03.08.2020 по 07.08.2020 г.	«Во саду ли, в огороде»	- волшебная грядка; - день фруктов и ягод; - день даров леса; - день хлеба; - день сада.	Развлечение «День огородника», Выставка рисунков

11	10.08.2020 по 14.08.2020 г.	«Чудеса своими руками»	-день воздушных шаров; -день чудес из бумаги; -день веселого карандаша; -день пластилинового чуда; -день чудо аппликации.	Выставка детских работ, Развлечение «В гостях у карандашика»
12	17.08.2020 по 21.08.2020 г.	«Неделя интересных дел»	-день юного следопыта; -день космоса; -день добрых дел; -день путешественника; -день любимой игрушки и игры.	Развлечение «летнее путешествие на поляну чудес», Выставка «Моя любимая игрушка»
13	24.08.2020 по 31.08.2020 г.	«Прощание с летом»	-день подарков лета; -день летних развлечений; -до свидания, лето! -мой любимый детский сад; - день знаний.	Развлечение «До свидание, лето!»

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ.

Наименование	Младшая, мин	Средняя, мин.	Старшая, мин.	Подготов, мин.	Ответственный
1. Утренняя гимнастика	6-8	8-12	10-14	10 -15	Воспитатели
2. Физкультминутка	7-8	10-12	10-14	10 -15	Воспитатели
3. Прогулка: подвижные игры, игровые упражнения, физические упражнения, элементы спортивных игр	15 + 15	15 + 15	20 + 20	20 + 20	Воспитатели
4. Гимнастика пробуждения	3	5	5-7	10	Воспитатели
5. Гимнастика для глаз 2 раза в день	1	2	2-3	3	Воспитатели
6. Свободная активная деятельность ежедневно (велосипеды, самокаты, качели)	Продолжительность зависит от особенностей ребенка				Воспитатели
7. Физкультурные досуги (1 раз в месяц)	20	25	30	35	Воспитатели
8. День здоровья (1 раз в месяц)	20	25	30	35	Воспитатели
9. Спортивные досуги (со всей семьей) (1 раз за лето)	20	25	30	35	Воспитатели